

CATALOGUE

FORMATIONS

2025



**Promotion
Santé**
Bourgogne
Franche-Comté

ÉDITO

Cette année encore, notre équipe est allée à la rencontre des professionnels, des élus, des bénévoles des territoires de la région, afin de recueillir leurs besoins et attentes en matière de formation. Notre catalogue prend aussi en compte l'actualité et l'évolution des pratiques professionnelles : recommandations, législation, spécificités des publics vulnérables, outils et ressources probants et innovants, etc. Et nos documentalistes veillent au quotidien pour intégrer l'actualité de la santé publique et de la promotion de la santé dans les contenus.

Nos pratiques pédagogiques sont issues de l'andragogie, parce que les adultes n'apprennent pas comme des enfants et que vous voulez pouvoir utiliser rapidement ce que vous apprenez. Vous expérimenterez des techniques et des outils pour monter en compétences. Et les contenus actualisés vous permettront d'asseoir vos connaissances. Ce subtil mélange d'expérientiel et de théorique, de mise en situation et d'apports conceptuels a pour but la transposition de vos acquis en situation de travail.

Nos formations sont souvent organisées et adaptées selon les territoires, pour favoriser les dynamiques locales d'interconnaissance entre acteurs. Et les chargés de projet de nos antennes départementales peuvent assurer un accompagnement méthodologique pour vous aider dans l'appropriation des ressources des formations suivies.

Les modalités pédagogiques sont adaptées à votre situation et votre contexte professionnel avec la construction d'un parcours individualisé. Formation en présentiel, à distance, ateliers de mise en situation, échange de pratiques, retour sur expérience, travaux de groupe ou tutorat individuel, notre équipe de formateurs met en œuvre le format qui vous convient pour assurer un développement professionnel continu.

Enfin nous réajustons en permanence nos formations en tenant compte de vos retours. Et nous restons à votre écoute avec la perspective d'améliorer la qualité des programmes d'actions de promotion de la santé en Bourgogne-Franche-Comté.



Corinne L'HORSET
responsable formation
Promotion Santé BFC

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

Promotion Santé BFC a obtenu la certification Qualiopi pour ses actions de formation ; celle-ci répond aux exigences du référentiel national qualité des actions de formation, défini par la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel. Elle certifie la qualité du processus de délivrance par Promotion Santé BFC des actions de formation concourant au développement des compétences.

À ce titre nous accordons une vigilance à l'identification de vos besoins et attentes, à l'accueil et au suivi de vos parcours de formation, à la formation continue de nos formateurs, à l'évolution des contenus de nos formations et modalités pédagogiques, à l'évaluation de nos formations et de vos compétences. Si malgré tout vous n'étiez pas satisfait nous prendrons contact avec vous afin de proposer une réponse qui vous convienne.

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique que nous favorisons s'appuie sur l'interconnaissance des acteurs, les échanges de pratiques professionnelles, les expériences de chacun et la prise en compte du contexte professionnel des participants. Les modalités pédagogiques sont proposées en présentiel ou en distanciel et favorisent l'échange et le travail de groupe. Elles s'appuient sur des méthodes actives, pour permettre une appropriation des notions théoriques et méthodologiques appliquées à la pratique professionnelle, à l'aide de différentes techniques d'animation et d'activités collaboratives.

Chaque participant bénéficiera d'un dossier pédagogique papier et/ou numérique incluant des éléments théoriques, méthodologiques et bibliographiques en lien avec les contenus de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentiel, distanciel
- Éléments théoriques et conceptuels
- Travaux de groupe et travail individuel
- Mises en situation, jeux de rôles, ...
- Activités asynchrones : mises en situation, élaboration de projets, travail de recherche, travail en équipe...
- Échanges de pratiques, retour d'expérience
- Accompagnement méthodologique, tutorat, accompagnement individualisé

MODALITÉS TECHNIQUES

- Dossier pédagogique, dossier documentaire, bibliographie, padlet...
- Fiches d'exercices, fiches d'activités, synthèses, diaporama, ...
- Outils pédagogiques
- Plateforme de formation e-learning, classes virtuelles
- Outils de formation digitalisés
- Accompagnement technique pour les formations e-learning

Évaluation et validation des formations

- Recueil des attentes des participants et test d'auto-positionnement en amont de la formation
- Évaluation des acquis de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning [pour les formations e-learning uniquement]
- Présence aux classes virtuelles [pour les formations e-learning uniquement]
- Évaluation quelques mois après la formation pour mesurer l'intégration dans la pratique professionnelle

Prérequis

Sauf avis contraire, nos formations en présentiel ne nécessitent pas de prérequis.

Les formations en distanciel nécessitent de :

- Avoir une connexion Internet à débit suffisant
- Se munir d'un micro et d'une caméra fonctionnels
- Maîtriser l'environnement Windows

Coût des formations

Les coûts de nos formations ne comprennent pas les coûts de déplacements, d'hébergement et de repas des participants, qui sont à leur charge.

INFORMATIONS UTILES

ACCESSIBILITÉ DE NOS FORMATIONS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.

Il convient en amont de la formation de nous signaler le type de handicap nécessitant une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle.

Si nous n'avons pas la capacité de répondre aux besoins de la personne, nous l'orienterons vers un lieu ressource pouvant le faire. Merci de contacter la Responsable Formation.

Les lieux des formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

LES PERSONNES CONTACT POUR ACCOMPAGNER VOTRE FORMATION

L'équipe de Promotion Santé BFC se tient à votre disposition pour vous apporter tout conseil ou renseignement organisationnel, technique ou pédagogique dont vous pouvez avoir besoin :

Corinne L'HORSET

Responsable Formation

c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

03 85 20 38 47

Pour les demandes pédagogiques, pour construire votre formation à la carte, pour vous orienter vers la formation la plus adaptée à vos besoins, pour organiser une formation en distanciel, pour adapter une formation à votre handicap...

GESTION ADMINISTRATIVE

formation@promotion-sante-bfc.org

03 80 66 73 48

Pour les inscriptions aux formations et les demandes administratives en lien avec votre formation

Vous trouverez également Promotion Santé BFC sur les Réseaux sociaux :

N'hésitez pas à partager vos expériences de formation sur les réseaux sociaux avec le hashtag #FormationPromotionSanteBFC



SOMMAIRE

Edito	2
Notre engagement qualité	2
Méthodes pédagogiques	3
Informations utiles	4
Accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap	4
Les personnes contact pour accompagner votre formation	4
Planning des formations	7

FORMATIONS EN PRÉSENTIEL 10

Méthodes d'intervention en éducation et promotion de la santé	11
Techniques d'animation de groupe en éducation pour la santé	11
L'entretien motivationnel : accompagner le changement de comportement	12
Littératie en santé : communiquer pour tous et renforcer son pouvoir d'agir	13
Créativité, ludopédagogie et gamification au service de la résolution de problèmes	14
Compétences psychosociales	15
Niveau 1 « CPS : les bases pour animer une séance »	15
Niveau 2 « CPS : les bases pour conduire un projet »	16
Développer ses compétences sociales : communiquer de façon constructive	17
Soutien à la parentalité	18
Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes	18
Handicap	19
Education pour la santé, prévention auprès des personnes en situation de handicap	19
Professionnels de l'encadrement en établissement médico-social : promouvoir la santé et le bien-être des personnes en situation de handicap	20
Précarité	21
Développer la participation des personnes en situation de précarité	21
Aborder l'hygiène corporelle auprès de personnes en situation de précarité	22
La médiation en santé, les clés pour accompagner les personnes éloignées du système de soin et de prévention	23
Vie affective et sexuelle	24
Animer des séances d'éducation à la sexualité auprès des jeunes	24
Animer des ateliers d'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap	25
Genre, inégalités et santé des femmes	26
Intégrer les approches de genre pour promouvoir la santé	26
Promotion de la santé des femmes et développement durable	27
Protection de l'enfance et de l'adolescence	28
Bienveillance et protection de l'enfance : comment promouvoir le bien-être des enfants et lutter contre la répétition des violences ?	28
Risque prostitutionnel : s'outiller pour intervenir auprès des jeunes	29
Nutrition	30
L'alimentation du tout-petit : de la diversification à l'alimentation autonome	30
Construire et animer un atelier d'éducation nutritionnelle auprès des jeunes	31
Concilier plaisir, alimentation et qualité nutritionnelle en restauration scolaire	32
Alimentation et activité physique des seniors : concilier plaisir et santé	33
Construire un projet en renforçant la littératie alimentaire des publics	34
Santé mentale	35
Concevoir et animer des ateliers bien-être par une approche corporelle	35
Agir sur la santé mentale des jeunes : construire et animer une séance	36
Approche de la santé mentale : comprendre, identifier et agir	37
Image corporelle et réseaux sociaux : renforcer l'estime de soi des jeunes	38
Repérage et gestion de la souffrance psychique et de la crise suicidaire	39
1. Formation « sentinelle »	40
2. Formation « évaluation – orientation »	41
Politiques de santé	42
Mobilisation sociale dans les politiques de santé	42
Santé environnement	43
Animer un atelier « une seule santé » pour une prise en compte des interconnexions du vivant dans les projets territoriaux	43

FORMATIONS DIGITAL LEARNING

44

Compétences psychosociales 45

Développer les compétences psychosociales :
les fondamentaux 45

Précarité 47

Développer la participation des personnes
en situation de précarité 47

Vie affective et sexuelle 48

Construire et mettre en œuvre un projet sur la vie
affective, la sexualité, la parentalité des personnes
en situation de handicap 48

FORMATIONS À LA CARTE

50

FORMATIONS INITIALES E-LEARNING

52

Découvrir l'éducation thérapeutique du patient 53

Pepsses : concevoir, animer et évaluer une action de promotion de la santé
dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé 54

FORMATION DIPLÔMANTE

55

Diplôme universitaire préveduc : prévention et éducations en santé 56

L'équipe de formateurs et intervenants 59

L'équipe du pôle ressources documentaires 61

Financer sa formation 62

Modalités d'inscription 63

Présence à la formation et conditions d'annulation 64

Bulletin d'inscription 65

CATALOGUE

FORMATIONS
2025

PLANNING DES FORMATIONS



	Fév. 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	Juin 2025	Sept. 2025	Oct. 2025	Nov. 2025	Déc. 2025	Janv. 2026	Fév. 2026
Méthodes d'intervention en éducation et promotion de la santé											
Techniques d'animation de groupe en éducation pour la santé - Dijon					16 & 17						
L'entretien motivationnel : accompagner le changement de comportement - Dijon							6, 7 & 8				
Littératie en santé : communiquer pour tous et renforcer son pouvoir d'agir Dijon NOUVEAU							13 & 14				
Créativité, ludopédagogie et gamification au service de la résolution de problèmes - Besançon NOUVEAU		17 & 18			17						
Méthodes d'intervention en éducation et promotion de la santé											
Niveau 1 : CPS, les bases pour animer une séance	Voir calendrier et lieux sur le site de Promotion Santé										
Niveau 2 : CPS, les bases pour conduire un projet	Voir calendrier et lieux sur le site de Promotion Santé										
Développer ses compétences sociales : communiquer de façon constructive - Besançon					16 & 17						
Développer les compétences psychosociales : les fondamentaux - Dijon	Voir calendrier et lieux sur le site de Promotion Santé										
Soutien à la parentalité											
Soutien à la parentalité : un levier pour le développement des compétences psychosociales des jeunes - Besançon				26 & 27							
Handicap											
Éducation pour la santé, prévention auprès des personnes en situation de handicap - Dijon		20 & 21			26						
Professionnels de l'encadrement en ESMS : promouvoir la santé et le bien-être des personnes en situation de handicap - Dijon					2 & 3			17 & 18			

Formation en **présentiel**

Formation e-Learning : entièrement à distance

Formation hybride : présentiel et distanciel

	Fév. 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	Juin 2025	Sept. 2025	Oct. 2025	Nov. 2025	Déc. 2025	Janv. 2026	Fév. 2026
Précarité											
Développer la participation des personnes en situation de précarité - Dijon									15 & 16		
Développer la participation des personnes en situation de précarité							9, 10, 16 & 17				
Aborder l'hygiène corporelle auprès des personnes en situation de précarité - Dijon						15 & 16					
La médiation en santé, les clés pour accompagner les personnes éloignées du système de soins et de prévention - Dijon NOUVEAU							13 & 14				
Vie affective et sexuelle											
Animer des séances d'éducation à la sexualité auprès des jeunes - Dijon		31	1 & 2				2				
Animer des ateliers d'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap - Dijon									1 & 2		
Construire et mettre en œuvre un projet sur la vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap - Dijon							3	3	8	12	23
Genre, inégalités et santé des femmes											
Niveau 1 : intégrer les approches de genre en promotion de la santé - Dijon NOUVEAU		11									
Niveau 2 : promotion de la santé des femmes et développement durable - Dijon NOUVEAU				27 & 28		16					
Protection de l'enfance et de l'adolescence											
Bienveillance et protection de l'enfance : comment promouvoir le bien-être des enfants et lutter contre la répétition des violences ? - Dijon NOUVEAU									9, 10 & 11		
Risque prostitutionnel : s'outiller pour intervenir auprès des jeunes - Dijon NOUVEAU							27 & 28				
Nutrition											
L'alimentation du tout petit : de la diversification à l'alimentation autonome - Dijon							6 & 7				
Construire et animer un atelier d'éducation nutritionnelle auprès des jeunes - Dijon NOUVEAU							9 & 10				

Formation en **présentiel**

Formation e-Learning : entièrement à distance

Formation hybride : présentiel et distanciel

	Fév. 2025	Mars 2025	Avril 2025	Mai 2025	Juin 2025	Sept. 2025	Oct. 2025	Nov. 2025	Déc. 2025	Janv. 2026	Fév. 2026
Nutrition (suite)											
Concilier plaisir, alimentation et qualité nutritionnelle en restauration scolaire - Dijon	24										
Alimentation et activité physique des seniors : concilier plaisir et santé - Dijon								3 & 4			
Construire un projet en renforçant la littératie alimentaire des publics - Dijon NOUVEAU		17 & 18									
Santé mentale											
Concevoir et animer des ateliers bien-être par une approche corporelle - Besançon			7 & 8								
Agir sur la santé mentale des jeunes : construire et animer une séance - Dijon NOUVEAU			29 & 30								
Approche de la santé mentale : comprendre, identifier et agir - Dijon								25			
Image corporelle et réseaux sociaux : renforcer l'estime de soi des jeunes - Dijon NOUVEAU					5 & 6						
Repérage et gestion de la souffrance psychique et de la crise suicidaire : formation « sentinelle »	Calendrier défini chaque année par territoire										
Repérage et gestion de la souffrance psychique et de la crise suicidaire : formation « évaluation-orientation »	Calendrier défini chaque année par territoire										
Politiques de santé											
Mobilisation sociale dans les politiques de santé NOUVEAU	Voir calendrier et lieu sur le site de Promotion Santé										
Santé environnement											
Animer un atelier « une seule santé » pour une prise en compte des interconnexions du vivant dans les projets territoriaux - Besançon NOUVEAU									2		

Formation en **présentiel**

Formation e-Learning : entièrement à distance

Formation hybride : présentiel et distanciel



FORMATIONS

EN PRÉSENTIEL 

TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE EN ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

Pour élaborer une stratégie d'intervention adaptée, il importe de savoir utiliser des méthodes et des outils permettant de développer des actions d'éducation pour la santé.

Quelles sont les techniques d'animation appropriées, leurs avantages, leurs limites, comment les utiliser ?

Comment gérer un groupe et adapter son intervention en tant qu'animateur ?

L'objectif de cette formation est de permettre aux participant·es de découvrir, de s'approprier et de mettre en pratique différentes techniques d'animation et de mieux appréhender la gestion de groupes dans le cadre d'animation de séances collectives en éducation pour la santé.

PRÉREQUIS

Avoir un projet d'animation collective en lien avec la santé, déjà existant ou en construction.

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses compétences en animation de groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le concept d'animation de groupe en éducation pour la santé, le rôle et la posture de l'animateur
- Concevoir, animer et évaluer une intervention en éducation pour la santé auprès d'un groupe
- Choisir des techniques d'animation et des outils d'intervention en éducation pour la santé en tenant compte des objectifs, du public et du contexte d'animation

CONTENU DE LA FORMATION

- Animation en éducation pour la santé : rôle et posture de l'animateur, gestion du groupe
- Découverte et appropriation de techniques d'animation de groupe et d'outils d'intervention
- La construction et l'évaluation de séquences d'animation dans une démarche projet en promotion de la santé
- Les éléments de base de la communication

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles animant des séances éducatives

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

16 et 17 juin 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Stéphanie LIMBACH, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@promotion-sante-bfc.org

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

Face à une personne en situation de déni par rapport à une situation à risque, les aidants ont parfois le sentiment d'être dans une impasse ou démunis. Quelles clés pour débloquer le dialogue et amener la personne à s'inscrire dans un processus de changement ?

L'entretien motivationnel propose une démarche qui permet, lors de l'entretien, d'amener la personne aidée à formuler elle-même ses arguments en faveur d'un changement : questions ouvertes, gestion de l'ambivalence, soutien avec mise en confiance de la personne aidée dans ses propres capacités. En cela, l'entretien motivationnel permet de savoir mener un entretien centré sur la personne aidée en partant de ses ressources et de la conscientisation des enjeux de sa situation pour elle-même ou un tiers.

Cette approche est particulièrement utile dans l'accompagnement des personnes manquant de confiance en soi, qui ont tendance à se « réfugier » dans un statut de victime, dans l'accompagnement d'adolescent.e.s ou pour des personnes dans l'appréhension d'un changement présumé nécessaire (changement d'état d'esprit dans la gestion de leur situation).

PRÉREQUIS

Tout professionnel investi dans une relation d'aide ou un processus d'accompagnement social, de santé ou professionnel manager, coach ou RH...

OBJECTIF DE LA FORMATION

Approfondir ses connaissances et ses pratiques sur les outils issus de l'entretien motivationnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les fondements de l'entretien motivationnel
- Identifier ses points de force ou de fragilité dans le maniement de l'outil
- Utiliser les techniques de l'entretien motivationnel dans l'exercice de sa fonction pour savoir motiver au changement

CONTENU DE LA FORMATION

- Les fondements et les principes de l'entretien motivationnel
- Les concepts liés au changement et à la résistance
- Les stratégies d'intervention
- Construire la motivation au changement et renforcer l'engagement au changement
- Favoriser l'apprentissage et la relation d'aide

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Travailleurs sociaux, médecins, infirmières, psychologues, etc.

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation

DATES

6, 7 et 8 octobre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANT

Loïc CLOART, psychologue, spécialiste en éducation pour la santé et en psychologie positive

COÛT DE LA FORMATION

900€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET, responsable formation
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

LITTÉRATIE EN SANTÉ : COMMUNIQUER POUR TOUS ET RENFORCER SON POUVOIR D'AGIR

La littératie en santé est reconnue comme un élément déterminant de la santé publique. On entend par ce terme la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé. Or s'informer pour agir en faveur de sa santé ou de celle de ses proches requiert la mobilisation de nombreuses capacités auxquelles se greffent des défis de taille, comme par exemple, la profusion des informations disponibles et leurs éventuelles contradictions, la complexité des systèmes sociaux et de santé... Quels sont les mécanismes qui permettent d'accéder à un niveau de littératie suffisant ? Comment créer les conditions pour assurer une meilleure communication possible sur la santé ?

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier la littératie en santé pour renforcer l'efficacité de son projet en promotion de la santé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la notion et expliciter les enjeux de la littératie en santé dans une perspective de promotion de la santé
- Identifier les freins et les leviers à la compréhension et à l'intégration des messages d'information
- Intégrer la littératie en santé dans sa pratique professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts de littératie et de promotion de la santé
- Les facteurs influençant le niveau de littératie en santé des personnes et des populations
- Les effets de la littératie en santé
- Les repères pour une communication accessible à tous (orale ou écrite)

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Tout professionnel

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

13 et 14 octobre 2025

LIEU

Besançon

INTERVENANTES

Anne SIZARET, responsable activité documentaire – Promotion Santé BFC
Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

CRÉATIVITÉ, LUDOPÉDAGOGIE ET GAMIFICATION AU SERVICE DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

La ludopédagogie est une approche éducative et novatrice, une méthode qui permet de lier les concepts du jeu, de l'animation participative et de la pédagogie. Créativité et gamification replacent la personne dans un contexte de proactivité et d'engagement, qui vise à favoriser l'apprentissage et le développement des connaissances et compétences. Dans un contexte d'animation d'ateliers participatifs, la ludopédagogie incite à développer de nouvelles pratiques transformant ses problèmes en défis créatifs.

PRÉREQUIS

Se munir d'une caméra et micro fonctionnel pour participer au 2ème temps distanciel (obligatoire)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Savoir soutenir les publics dans la résolution de problèmes de façon créative par le jeu

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les intérêts et objectifs de l'approche ludopédagogique
- Adopter une posture appropriée en levant les freins à la créativité
- Construire des situations pédagogiques en intégrant des jeux

CONTENU DE LA FORMATION

- Ludopédagogie : concept et cadre de référence
- Expérimentation de différents types d'activités intégrant le jeu et la créativité
- La créativité et l'innovation
- Freins à la créativité et processus créatif
- Les fondamentaux d'un atelier éducatif dans une approche de gamification

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Tout professionnel animant des séances éducatives avec de jeunes adultes (lycées, MFR, CFA) et adultes

🕒 DURÉE

2,5 jours de formation soit 17h30

📅 DATES

17 et 18 mars 2025 en présentiel
17 juin 2025 en distanciel (9h-12h)

📍 LIEU

Besançon pour le présentiel
Classe virtuelle via Teams pour le distanciel

👤 INTERVENANTES

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets Promotion Santé BFC

Karen RUTTER, consultante et formatrice en créativité - Transéval

💶 COÛT DE LA FORMATION

750€

❓ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

NIVEAU 1

« CPS : LES BASES POUR ANIMER UNE SÉANCE »

Développer les compétences psychosociales (CPS) dès le plus jeune âge est reconnu internationalement comme un déterminant majeur de la santé et du bien-être. Elles permettent aux personnes de « répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne » (OMS, 1993).

Les CPS sont un levier important dans l'accompagnement de la santé et du bien-être des publics vulnérables.

Cette formation vous permettra d'implanter des actions et d'envisager un environnement propice au renforcement des CPS au sein de votre structure.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer dans sa pratique professionnelle des actions de développement de compétences psychosociales de manière adaptée à son contexte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes catégories de compétences psychosociales
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser le développement des compétences psychosociales
- Construire une séance de développement de compétences psychosociales

CONTENU DE LA FORMATION

- Approches éducatives en santé et compétences psychosociales
- Les différentes catégories de compétences psychosociales : évolution des modèles
- Posture professionnelle soutenant le développement des compétences psychosociales
- Construction d'une séance de développement des compétences psychosociales (méthodes et outils)

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants
Secteur éducatif, scolaire, périscolaire, social,
médico-social, animation...

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

Définies au cours de l'année et communiquées
sur le site de Promotion Santé BFC

LIEU

Dans chacun des territoires de Bourgogne
Franche-Comté

INTERVENANTS

Les chargés de projets de Promotion Santé BFC,
dans tous les départements.
Contacts dans chaque antenne des
départements.

COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.
Formation financée par l'ARS Bourgogne
Franche-Comté

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'Horset, responsable formation
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

NIVEAU 2

« CPS : LES BASES POUR CONDUIRE UN PROJET »

« Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente aujourd'hui un enjeu majeur au sein de la santé publique, de l'éducation et de l'action sociale. Facteurs clés de la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale, les CPS sont ainsi à la croisée de la prévention et de la promotion de la santé et au cœur des enjeux sanitaires, éducatifs et sociaux. » (Santé Publique France 2022)

Connaitre les CPS ne suffit pas à savoir comment s'y prendre pour développer un projet et créer une dynamique interne à sa structure.

Cette formation vous permettra de faire évoluer vos pratiques professionnelles et d'élaborer et mettre en œuvre en équipe votre programme de développement des compétences psychosociales, au sein de votre structure.

PRÉREQUIS

Avoir déjà suivi une formation sur les compétences psychosociales (de niveau 1)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Construire et mettre en œuvre, en équipe, son projet de développement des compétences psychosociales au sein de sa structure

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier son contexte d'intervention et les freins et leviers à l'implantation d'un projet CPS
- Définir ses objectifs pédagogiques
- Construire un projet de développement de CPS dans sa structure

CONTENU DE LA FORMATION

- Intervention et données probantes : avantages et inconvénients
- Critères d'efficacité des programmes CPS
- Environnement favorable
- Construction de son projet en lien avec son équipe au sein de sa structure

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Écriture de son projet à la fin de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants
Secteur éducatif, scolaire, périscolaire, social,
médico-social, animation...

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

Définies au cours de l'année et communiquées
sur le site de Promotion Santé BFC

LIEU

Dans chacun des territoires de Bourgogne
Franche-Comté

INTERVENANTS

Les chargés de projets de Promotion Santé BFC,
dans tous les départements.

Contacts dans chaque antenne des
départements.

COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.
Formation financée par l'ARS Bourgogne
Franche-Comté

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'Horset, responsable formation
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES SOCIALES : COMMUNIQUER DE FAÇON CONSTRUCTIVE

Santé Publique France a récemment proposé une nouvelle catégorisation des compétences psychosociales : apprendre à communiquer de façon constructive et développer des relations constructives sont des compétences sociales que l'on utilise dans la vie quotidienne quel que soit le milieu de vie. Cette formation propose des repères, des réflexions et des pistes pour adopter une communication respectueuse et bienveillante envers soi-même et les autres, propice au mieux vivre ensemble.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer sa capacité à adopter une communication authentique et bienveillante auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes dans la sphère privée et professionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les repères de base en communication interpersonnelle et en communication non violente (CNV)
- Identifier ses émotions et les exprimer de façon adaptée
- Développer sa capacité d'écoute empathique

CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts : compétences psychosociales, communication non violente
- Des outils et méthodes pour développer une communication bienveillante, une écoute active et son empathie
- Posture du professionnel pour développer sa communication

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Tout professionnel ou bénévole souhaitant développer ses capacités de communication

🕒 DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

📅 DATES

16 et 17 juin 2025

📍 LIEU

Besançon

👤 INTERVENANTE

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets Promotion Santé BFC

💶 COÛT DE LA FORMATION

600€

🗨️ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES

Les conditions de vie dès la petite enfance, notamment le contexte familial, influent sur l'état de santé de l'enfant et du futur adulte. Selon l'OMS, « pour que les enfants puissent se développer en bonne santé, il est essentiel que leurs relations avec leurs parents et les autres personnes s'occupant d'eux (...) soient à la fois sécurisantes et harmonieuses (...) La priorité devrait donc être accordée aux services promouvant la santé familiale et les environnements familiaux sûrs, afin de donner toutes les chances de construire des relations positives (...) ». Accompagner le développement des enfants en intervenant précocement est également un levier de réduction des inégalités sociales de santé. La formation proposée vous permettra de faire des liens entre les différentes approches et concepts mais également d'étayer et outiller vos interventions auprès des personnes.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Enrichir sa pratique dans l'accompagnement des parents par le développement et le renforcement des compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer l'approche des compétences psychosociales dans l'accompagnement à la parentalité
- Renforcer sa posture d'accompagnement favorisant le développement des compétences psychosociales
- Construire des séances collectives favorisant le développement des CPS

CONTENU DE LA FORMATION

- Les concepts : compétences psychosociales, communication non violente, compétences parentales
- Outils et méthodes pour développer une communication bienveillante, une écoute active, et renforcer les CPS des parents
- Posture de professionnel pour renforcer ses propres CPS

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Parents, professionnels et bénévoles intervenant dans l'accompagnement à la parentalité

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

26 et 27 mai 2025

LIEU

Besançon

INTERVENANTE

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

ÉDUCATION POUR LA SANTÉ, PRÉVENTION AUPRÈS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Depuis plusieurs années les personnes en situation de handicap sont accompagnées vers plus d'autonomie, pour favoriser l'accès à l'autodétermination, tout en tenant compte de leurs vulnérabilités.

L'accès à la santé passe par des actions d'éducation pour la santé, de prévention, qui tiennent compte de leur capacité de compréhension et leurs compétences émotionnelles et sociales, proposent des outils et ressources en FALC (Facile à Lire et à Comprendre), et favorisent leur participation.

Les méthodes et outils d'intervention en éducation pour la santé permettent de penser les actions dans la durée, d'aborder différentes thématiques (alimentation, addictions, vie affective et sexuelle, activité physique...) et d'articuler accompagnement individuel et collectif.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Savoir concevoir et mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé et de prévention auprès de personnes en situation de handicap

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les étapes et les outils pour animer des actions d'éducation pour la santé
- Construire son action thématique
- Animer sa séance

CONTENU DE LA FORMATION

- Parcours de santé d'une personne en situation de handicap
- Outils et méthodes d'intervention en prévention et éducation pour la santé
- Notions de bases pour les thèmes de l'éducation pour la santé : nutrition, addictions, sexualité, hygiène de vie
- Construction et animation d'une séance d'éducation pour la santé

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

DURÉE

3 jours soit 21h de formation (2 jours + 1 jour)

DATES

20 et 21 mars 2025 + 26 juin 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

900€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

PROFESSIONNELS DE L'ENCADREMENT EN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL : PROMOUVOIR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Promouvoir la santé et le bien-être des personnes en situation de handicap dans les établissements et services médico-sociaux fait partie des enjeux de l'accompagnement des parcours de vie.

Au-delà de l'approche par le risque, la promotion de la santé propose un cadre de référence permettant de prendre en compte la bientraitance, l'autodétermination, l'inclusion mais également le contexte de vie et les déterminants de santé.

Proposer un programme de promotion de la santé au sein de son service ou son établissement permet d'aborder la santé sous un angle positif, une approche globale en décloisonnant les pratiques et favorisant le partenariat.

Pour élaborer un projet de promotion de la santé et du bien-être, le piloter et l'évaluer, il est nécessaire de s'appuyer sur des outils opérationnels, s'appuyant sur les méthodes, outils et stratégies d'intervention qui ont fait leurs preuves.

PRÉREQUIS

Être en poste de chef de service, cadre intermédiaire ou coordinateur en établissement ou service médico-social accueillant des personnes en situation de handicap

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les principes fondamentaux et les outils de promotion de la santé pour élaborer et piloter un projet de promotion de la santé dans son établissement ou service

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principes fondamentaux de la promotion de la santé
- Construire et piloter un projet de promotion de la santé au sein de son établissement ou service

CONTENU DE LA FORMATION

- Parcours de santé et handicap
- Principes fondamentaux de la promotion de la santé : outils et stratégies d'intervention (littératie en santé, action sur les environnements, participation, collaboration professionnelle, action sur les déterminants de santé...)
- Planification, pilotage et évaluation d'un programme de promotion de la santé
- Éléments législatifs et recommandations de bonnes pratiques
- Identification des ressources territoriales au service de la promotion de la santé des personnes accompagnées

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Chefs de service, cadres intermédiaires ou coordinateurs des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes en situation de handicap

DURÉE

4 jours : 2 x 2 jours, soit 28h de formation

DATES

2 et 3 juin 2025 et 17 et 18 novembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTES

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

Maurine MASROUBY, responsable activités
et développement – Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

1 200€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET

c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social, à développer son pouvoir d'agir.

Mettre en place des actions ou des projets en faveur des personnes en situation de précarité nécessite d'identifier les freins et leviers à l'action, mais également d'appréhender les notions de participation et leurs outils. Véritable changement de pratique, la participation des publics est de plus en plus demandée mais les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, et les méthodes et outils qui permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités du lien entre précarité et santé
- Identifier les fondamentaux de la démarche participative
- Définir une stratégie éducative participative dans sa pratique professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- Les fondements méthodologiques de la participation et les moyens de sa mise en œuvre
- Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite des actions participatives
- Posture professionnelle et stratégie éducative

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

15 et 16 décembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

ABORDER L'HYGIÈNE CORPORELLE AUPRÈS DE PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

L'hygiène corporelle joue un rôle certain tant dans notre santé individuelle que collective. Elle renvoie à des codes sociaux propres aux cultures et aux situations de vie des personnes. Dans leur pratique, les professionnels sont parfois amenés à se questionner sur l'hygiène corporelle des personnes qu'ils accompagnent. Doivent-ils intervenir ? Dans quelle circonstance et de quelle manière ? Cette formation invite à réfléchir sur la façon d'aborder cette thématique qui touche l'intimité des personnes accompagnées.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer des actions d'éducation pour la santé sur l'hygiène corporelle auprès des personnes en situation de précarité

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rapport au corps et à l'hygiène, au niveau social et individuel
- Identifier son rôle et sa place de tiers accompagnant au regard de l'intimité du corps
- Construire une action sur l'hygiène en utilisant des outils et techniques adaptés

CONTENU DE LA FORMATION

- La santé et ses déterminants, les stratégies d'amélioration de la santé
- L'hygiène, de quoi parle-t-on ? Différentes dimensions de l'hygiène
- Aspects socioculturels et historiques de l'hygiène et de l'image de soi
- Les rôles et les limites du tiers accompagnant sur les questions liées à l'hygiène corporelle
- Moyens et méthodes pour développer des actions
- Présentation d'outils pédagogiques sur l'hygiène

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles de la santé, du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

15 et 16 septembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANT

Salomon AWESSO, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Salomon AWESSO
s.awesso@promotion-sante-bfc.org

LA MÉDIATION EN SANTÉ, LES CLÉS POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES ÉLOIGNÉES DU SYSTÈME DE SOIN ET DE PRÉVENTION

Le guide « les clés de la médiation en santé » à destination des professionnels du social et du médico-social illustre des situations concrètes et des pistes d'accompagnement des personnes éloignées du système de soin et de prévention. La formation vise à préciser ou rappeler les clés de l'accompagnement et la posture pour répondre efficacement aux situations rencontrées, afin de faciliter l'accès aux soins et à la prévention des personnes en situation de précarité en s'appuyant sur leurs spécificités

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer la capacité à adopter une posture favorable à l'accompagnement des personnes éloignées des systèmes de soin et de prévention

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la médiation en santé
- Identifier les repères de base
- Identifier les stratégies efficaces et les intégrer dans sa pratique professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION

- La santé, les déterminants et les situations de vulnérabilité
- Les représentations et principes de la médiation en santé
- La prise en compte de la demande de la personne accompagnée
- Les stratégies et méthodes efficaces
- Échanges autour de cas concrets : postures et pratiques
- Ressources sur la médiation en santé

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Professionnels et bénévoles du social et du médico-social

🕒 DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

📅 DATES

13 et 14 octobre 2025

📍 LIEU

Dijon

👤 INTERVENANTS

Salomon AWESSO, chargée de projets
Promotion Santé BFC

Un professionnel de l'association Renouée
des Oiseaux

💰 COÛT DE LA FORMATION

600€

💬 RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Salomon AWESSO
s.awesso@promotion-sante-bfc.org

ANIMER DES SÉANCES D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUPRÈS DES JEUNES

Intervenir en éducation à la sexualité ne va pas de soi. Il faut pouvoir questionner ses représentations, prendre du recul face aux situations rencontrées, appréhender les contours de la relation éducative avec des jeunes. De plus, les thèmes sont nombreux, les préoccupations des jeunes évoluent, et il faut pouvoir s'adapter au groupe de jeune, à leur âge, tout en se sentant légitime pour animer une séance.

Quels sont les différents champs de la sexualité ? Comment intervenir en fonction de l'âge du jeune ? Que répondre à l'heure des nouvelles technologies et de la « surinformation » ? Que dit la loi et comment se positionner en tant que professionnel ?

Autant de questionnements qui seront abordés lors de la formation pour permettre de développer les compétences nécessaires pour animer des séances d'éducation à la sexualité.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier et utiliser les méthodes et outils d'intervention en éducation à la sexualité auprès des jeunes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- Concevoir son contenu d'intervention
- Animer et évaluer une séance d'éducation à la sexualité auprès des jeunes

CONTENU DE LA FORMATION

- Les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle
- Posture professionnelle
- Construction et animation de séances d'éducation à la sexualité
- Techniques et outils
- Principaux thèmes actuels en éducation à la sexualité

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Les participants devront mettre en œuvre une action collective sur la vie affective et sexuelle entre les 2 sessions, qui servira d'évaluation des acquis de la formation.
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles souhaitant mettre en place des séances d'éducation à la sexualité

DURÉE

4 jours : 3 jours + 1 jour soit 28h de formation

DATES

31 mars, 1 et 2 avril 2025 + 2 octobre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

1 200€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

ANIMER DES ATELIERS D'EXPRESSION DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Accompagner des personnes en situation de handicap dans le champ de la vie affective, sexuelle et la parentalité nécessite de pouvoir répondre à un certain nombre de questionnements que l'intimité soulève : juridiques, éthiques, éducatifs, sociaux, psychologiques et relatif à la santé sexuelle et à la prévention.

Comment intégrer ces éléments dans sa pratique professionnelle pour proposer des ateliers sur la vie affective et sexuelle ? Quels outils et techniques d'animation utiliser ? Comment adapter le contenu en fonction des groupes ?

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier des méthodes et outils pour animer des ateliers d'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différentes dimensions de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Construire un atelier d'expression de la vie affective et sexuelle en utilisant des outils adaptés

CONTENU DE LA FORMATION

- Dimension de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Thèmes et législation de la vie affective et sexuelle
- Techniques et outils pour animer un atelier sur la vie affective et sexuelle
- Posture professionnelle

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

1 et 2 décembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

INTÉGRER LES APPROCHES DE GENRE POUR PROMOUVOIR LA SANTÉ

Les déterminants de la santé liés au genre sont les normes, les attentes et les rôles sociaux qui, selon des critères de genre, déterminent les taux d'exposition et la vulnérabilité aux risques pour la santé, ou, à l'inverse, les facteurs de protection, et qui influent sur la propension à préserver sa santé et à se faire soigner, ainsi que sur les prestations du système de santé conditionnées par le genre. Ils figurent parmi les plus importants déterminants sociaux des inégalités en santé (Genre et santé - who.int)

Cette formation permettra de questionner ses représentations et venir interroger l'impact des stéréotypes de genre sur les inégalités de santé dans sa pratique professionnelle.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Adapter sa pratique professionnelle pour une meilleure prise en compte de la dimension du genre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses représentations liées au genre
- Définir les notions et concepts liés au genre
- Analyser sa pratique professionnelle en tenant compte des questions de genre

CONTENU DE LA FORMATION

- Genre et santé
- Représentations sociales, définitions, concepts et enjeux liés à la santé
- Accompagnement des personnes vulnérables face aux inégalités de santé

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Professionnel-le-s du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

🕒 DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

📅 DATE

11 mars 2025

📍 LIEU

Dijon

👤 INTERVENANT

Romain FRANCOIS, chargé de projets
Promotion Santé BFC

💶 COÛT DE LA FORMATION

300€

💬 RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Romain FRANCOIS
r.francois@promotion-sante-bfc.org

PROMOTION DE LA SANTÉ DES FEMMES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le genre, déterminant majeur de santé, est explicitement mentionné dans 10 des 17 objectifs de développement durable, en plus d'en représenter un à lui tout seul (objectif n°5 visant à atteindre l'égalité des sexes ainsi que l'autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles à travers le monde).

En croisant des approches socio-économiques, médicales et environnementales, dans la continuité de la formation « intégrer les approches de genre pour promouvoir la santé », ce temps d'échanges participatif vise à comprendre particulièrement les enjeux liés à la santé des femmes et à proposer un plan d'action transférable à ses pratiques professionnelles.

PRÉREQUIS

- Avoir suivi la formation « Intégrer les approches de genre pour promouvoir la santé » ou autre formation ou expérience professionnelle ayant permis de s'initier aux principaux enjeux des stéréotypes de genre (justificatif à joindre à votre inscription)
- Se munir d'une caméra et microphone fonctionnel pour participer au 2^{ème} temps distanciel

OBJECTIF DE LA FORMATION

Adapter sa pratique professionnelle de façon à réduire les inégalités sociales et environnementales liées à la santé des femmes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le genre au prisme des objectifs de développement durable
- Analyser sa pratique professionnelle en tenant compte des inégalités de genre
- Établir un plan d'action en promotion de la santé intégrant les inégalités sociales et environnementales liées à la santé des femmes

CONTENU DE LA FORMATION

- Santé des femmes : physiologie, pathologies, normes sociales et violences
- Objectifs 2030 et piliers du développement durable
- Méthodologie d'action en promotion de la santé des femmes
- Échanges interprofessionnels et leviers d'action collective

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnel-le-s du social, du médico-social, de l'animation et de l'éducation

DURÉE

2,5 jours, soit 17h30 de formation

DATES

Mardi 27 et mercredi 28 mai 2025 (présentiel)
Mardi 16 septembre 2025 9h-12h (distanciel)

LIEU

Dijon pour le présentiel
Classe virtuelle via Teams pour le distanciel

INTERVENANTS

Romain FRANCOIS, chargé de projets
Promotion Santé BFC

Virginie LIGIER, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

750€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Romain FRANCOIS
r.francois@promotion-sante-bfc.org

BIENTRAITANCE ET PROTECTION DE L'ENFANCE : COMMENT PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET LUTTER CONTRE LA RÉPÉTITION DES VIOLENCES ?

Dans un contexte où :

- Le droit à la santé des enfants est à promouvoir,
- Il est important de permettre à tous de participer à la protection des enfants,
- Il existe un besoin et une demande des territoires pour identifier les signes de maltraitements et comprendre le cadrage de la protection de l'enfance,
- La prévention est un enjeu de la protection des enfants et où intégrer la promotion de la santé dans les pratiques des travailleurs sociaux est essentiel,

- Et enfin où il est crucial de développer les possibilités d'actions des professionnel(le)s œuvrant auprès d'enfants ou d'adolescents

Cette formation permettra de développer des outils de mise en pratique de la participation des enfants à leur propre accompagnement tout en impulsant une responsabilisation des parents en tant que premiers acteurs de bien-être de leurs enfants

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses compétences afin de faciliter la mise en œuvre de projets visant la bientraitance de l'enfant et de l'adolescent en vue de son bien-être et de sa résilience.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et s'appuyer sur des environnements favorables dans l'intérêt du développement serein de l'enfant
- Adopter des stratégies au sein de sa pratique professionnelle reposant sur la non-violence et la bientraitance dans le cadre de la relation d'aide
- Mettre en œuvre des actions de développement de la bientraitance pour favoriser le mieux-être et la résilience de l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

- Protection de l'enfance : définitions (enfance en danger, aide sociale à l'enfance), cadre d'intervention et enjeux
- Neurosciences : les bases pour comprendre le développement du cerveau de l'enfant
- Principes fondateurs de la Promotion de la Santé
- L'accompagnement de la (re)construction psycho-affective comme vecteur de promotion de la santé : le rôle de la bientraitance et de l'empathie à l'égard de l'enfant, l'adoption d'une posture de long terme
- Résilience de l'enfance via l'éducation pour la santé et le développement des compétences psychosociales
- Soutien à la parentalité : développer un environnement favorable à la santé des enfants

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, travailleurs sociaux de la protection de l'enfance, du médico-social, professionnels de l'Éducation Nationale, du périscolaire, du soutien à la parentalité et de la médiation familiale

DURÉE

3 jours, soit 21h de formation

DATES

9, 10 et 11 décembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Thérèse PIRES, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

900€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Thérèse PIRES, t.pires@promotion-sante-bfc.org

RISQUE PROSTITUTIONNEL : S'OUTILLER POUR INTERVENIR AUPRÈS DES JEUNES

La prostitution et notamment celle des mineurs est un sujet prioritaire tant au niveau local que national. Ce phénomène en augmentation interroge les professionnels qui ne savent pas toujours comment se saisir de cette question.

Cette formation permet de développer les connaissances sur le phénomène de la prostitution et le repérage des comportements pré-prostitutionnels des jeunes afin de limiter leur entrée dans un système prostitutionnel. Il s'agira également de faire le lien avec les compétences psychosociales comme stratégie d'intervention efficace pour limiter les comportements à risque.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Repérer et prévenir les conduites pré-prostitutionnelles chez les jeunes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les facteurs qui contribuent au phénomène de la prostitution
- Aborder la question avec les jeunes
- Développer des stratégies d'intervention efficace auprès des jeunes dans le contexte de la prostitution

CONTENU DE LA FORMATION

- Historique de la prostitution et cadre légal
- Pornographie, addictions, violences : facteurs des comportements à risques
- Repérer les comportements pré-prostitutionnels chez les jeunes
- Développement de l'esprit critique, lutte contre l'influence du groupe, les compétences psychosociales comme outils de prévention
- Aborder le sujet et orienter les victimes

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès de jeunes, travailleurs sociaux de la protection de l'enfance, du médico-social, professionnels de l'Éducation Nationale, du périscolaire, de l'animation et de l'éducation

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

27 et 28 octobre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTS

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

L'ALIMENTATION DU TOUT-PETIT : DE LA DIVERSIFICATION À L'ALIMENTATION AUTONOME

Les recommandations nationales en matière de nutrition pour les enfants ont été actualisées en 2020 dans le cadre du Programme National Nutrition Santé (PNNS 4). L'alimentation de l'enfant est au centre des préoccupations des parents et des professionnels. Cette formation permettra de faire le point sur les besoins nutritionnels des enfants de 0 à 3 ans et de découvrir et d'appréhender différents concepts de diversification alimentaire : diversification menée par l'enfant, alimentation autonome.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Accompagner l'alimentation du tout-petit en s'appuyant sur les dernières recommandations nutritionnelles

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les recommandations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 3 ans
- Définir les différentes méthodes de diversification alimentaire
- Composer des menus adaptés pour les enfants de 0 à 3 ans

CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux autour de l'alimentation du tout-petit : épidémiologie, éducation au goût, néophobie
- Préconisations nutritionnelles pour les enfants de 0 à 3 ans (PNNS 4)
- Adaptation des textures en fonction des capacités de l'enfant
- Réalisation de menus adaptés et équilibrés

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance au contact des enfants de 0 à 3 ans ou des jeunes parents : puéricultrices, auxiliaires de puériculture, éducateurs(trices) de jeunes enfants, cuisiniers de crèches, assistantes maternelles, référents familles...

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

6 et 7 octobre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Maurine MASROUBY, responsable activités et développement – Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Maurine MASROUBY
m.masrouby@promotion-sante-bfc.org

CONSTRUIRE ET ANIMER UN ATELIER D'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRÈS DES JEUNES

La nutrition est reconnue comme un déterminant de santé majeur d'amélioration de l'état de santé de la population. Le Programme National Nutrition Santé (PNNS) propose des recommandations pour améliorer l'état nutritionnel des jeunes selon les âges. Les professionnels au contact des jeunes, identifiés comme personne ressource, peuvent avoir un impact important sur leurs comportements alimentaires. Cette formation vise à développer les connaissances sur la nutrition et ses enjeux, les messages favorables à la santé nutritionnelle et propose des outils pour animer des actions d'éducation nutritionnelle.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer les méthodes et outils d'animation d'éducation nutritionnelle dans sa pratique professionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les besoins nutritionnels des jeunes
- Animer une séance d'éducation nutritionnelle
- Mettre en œuvre des stratégies d'intervention adaptées à différents contextes

CONTENU DE LA FORMATION

- Équilibre alimentaire et recommandation nutritionnelle du PNNS
- Déterminants de la nutrition et enjeux pour les jeunes
- Stratégie d'intervention efficace et compétences psychosociales
- Outils et techniques d'animation pour intervenir en éducation nutritionnelle

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenants auprès de jeunes, professionnels de l'éducation, de l'animation, du social et du médico-social

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

9 et 10 octobre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Lise BELLE-ANNE, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Lise BELLE-ANNE
l.belleanne@promotion-sante-bfc.org

CONCILIER PLAISIR, ALIMENTATION ET QUALITÉ NUTRITIONNELLE EN RESTAURATION SCOLAIRE

Un élève sur deux mange à la cantine, c'est pourquoi, afin de leur proposer une qualité nutritionnelle adaptée à leur âge, le groupe d'étude des marchés de restauration collective et de nutrition (GEMRCN) a établi des recommandations afin de favoriser la prévention du surpoids et de l'obésité.

L'application de ces recommandations nutritionnelles est devenue obligatoire depuis 2011 dans l'ensemble des restaurants scolaires. Et depuis novembre 2019 au moins un menu végétarien par semaine doit être proposé aux convives.

Cette formation vous propose des éléments pour comprendre la nutrition et ses enjeux, et les composantes pratiques pour établir son plan alimentaire et appliquer plus facilement ces obligations.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses compétences à l'application des obligations nutritionnelles en restauration scolaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire le lien entre les repères de consommation alimentaire du Programme National Nutrition Santé (PNNS) et la réglementation nutritionnelle
- Élaborer un plan alimentaire et des menus conformes à la réglementation et aux besoins nutritionnels des publics
- Élaborer des menus végétariens en restauration scolaire

CONTENU DE LA FORMATION

- Déterminants de la nutrition et enjeux en restauration collective
- PNNS et repères alimentaires spécifiques aux publics
- Réglementation et recommandations nutritionnelles en vigueur en restauration scolaire
- Plan alimentaire et conception des menus (y compris de menus végétariens)
- Qualité des produits et introduction des produits bio, locaux et de saison

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles en charge de la restauration scolaire (gestionnaires, cuisiniers, cantiniers, aides-cuisine, associations de parents...)

DURÉE

1 jour soit 7h de formation

DATE

24 février 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Stéphanie LIMBACH, chargée de projets Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

300€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@promotion-sante-bfc.org

ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE DES SENIORS : CONCILIER PLAISIR ET SANTÉ

De nombreuses études ont montré que l'alimentation et la pratique d'une activité physique adaptée (APA) favorisent un vieillissement réussi, limitent l'impact et la survenue de certaines pathologies, et retardent l'entrée en dépendance. En effet, le parcours des seniors les conduit souvent à réduire leurs apports alimentaires, pouvant induire un déséquilibre nutritionnel et/ou une insuffisance alimentaire voire une dénutrition.

Les relations indissociables entre nutrition, processus du vieillissement et pathologies de la personne âgée incitent à penser des actions du bien vieillir autour de la nutrition de manière adaptée au contexte de vie.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses compétences en matière de nutrition, de prévention et de repérage de l'insuffisance alimentaire et de la dénutrition de la personne âgée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les spécificités des besoins nutritionnels et des rythmes alimentaires de la personne âgée
- Repérer les situations à risque et mobiliser les personnes ressources
- Développer des actions du bien vieillir adaptées

CONTENU DE LA FORMATION

- Équilibre alimentaire, activité physique et recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS)
- Besoins nutritionnels de la personne âgée, le vieillissement et ses conséquences
- Le rôle des aidants et des encadrants dans le repérage des situations à risque
- Accompagnement du repas et éléments pratiques : éducation au goût, mise en place d'un lieu de repas convivial

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles travaillant auprès de personnes âgées

DURÉE

2 jours soit 14h de formation

DATES

3 et 4 novembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Stéphanie LIMBACH, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Stéphanie LIMBACH
s.limbach@promotion-sante-bfc.org

CONSTRUIRE UN PROJET EN RENFORÇANT LA LITTÉRATIE ALIMENTAIRE DES PUBLICS

« La littératie alimentaire repose sur la capacité des individus, des foyers, des communautés ou des nations à protéger et renforcer la qualité de leur alimentation au fil du temps. Elle se compose d'un ensemble de connaissances, d'habiletés et de comportements interdépendants qui déterminent la qualité et la quantité des aliments consommés. Elle permet à la personne de planifier des repas en fonction d'un budget et de sélectionner, préparer et manger des aliments répondants à ses besoins nutritionnels. »¹.

Comment, dans le cadre d'un projet axé sur la nutrition, favoriser la capacité des publics à prendre des décisions en matière d'alimentation ?

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier le concept de littératie alimentaire en promotion de la santé pour construire un projet adapté à son public

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer les compétences psychosociales appliquées à l'alimentation
- Construire un projet qui renforce la littératie alimentaire de son public
- Identifier et mobiliser des ressources pour agir

CONTENU DE LA FORMATION

- Définition et concepts de la littératie alimentaire, des compétences psychosociales, de la promotion de la santé, de la participation
- Présentation de ressources
- Ateliers de mise en pratique de la méthodologie de projet

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels de l'animation périscolaire, de l'insertion professionnelle, des centres sociaux, de l'aide alimentaire et professionnels de santé (CPTS, MSP...)

DURÉE

2 jours soit 14h de formation

DATES

17 et 18 mars 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTES

Marion DEFAUT, chargée d'ingénierie documentaire – Promotion Santé BFC

Maurine MASROUBY, responsable activités et développement – Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Maurine MASROUBY

m.masrouby@promotion-sante-bfc.org

¹ Grenier François, Ruby Françoise, Cardinal Marie-Josée, Lefebvre Catherine, Boucher Roxanne. Littératie alimentaire, vol. 1. Québec : 100° pour des collectivités en santé, 2020, p. 9. En ligne : <https://centdegres.ca/ressources/dossier-special-la-litteratie-alimentaire-puissant-levier-de-changement-social>

CONCEVOIR ET ANIMER DES ATELIERS BIEN-ÊTRE PAR UNE APPROCHE CORPORELLE

Le corps est l'instrument à partir duquel nous apprenons à être bien dans notre peau. Redécouvrir son corps et éprouver une multitude de sensations participe à la promotion de la santé mentale par la libération des émotions et l'émergence d'une pensée créatrice.

Cette formation vise à donner les clés pour animer une séquence de médiation corporelle : élaboration des objectifs, posture d'accompagnement, verbalisation du vécu des participants... Nul besoin de savoir danser : la médiation corporelle convient aux personnes de tout âge et de toutes conditions. Les maîtres mots : adaptation, plaisir, et partage.

PRÉREQUIS

Se munir d'une caméra et micro fonctionnel pour participer au 2^{ème} temps distancié (obligatoire)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer l'approche corporelle dans le cadre de l'animation d'un atelier autour du bien-être

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer l'intérêt d'une approche corporelle
- Spécifier le lien entre l'expression du corps et l'expression des émotions
- Identifier les séquences types d'un atelier qui intègre l'approche corporelle

CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts : approche psychocorporelle, compétences émotionnelles et psychosociales
- Postures professionnelles soutenant le développement des compétences émotionnelles par une approche corporelle
- Techniques d'animation de groupe et outils d'intervention
- Construction de séquences d'animation
- Expérimentation de l'approche corporelle

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Tout professionnel susceptible de mettre en place une action de promotion de la santé mentale auprès de jeunes adultes, adultes, ou seniors

DURÉE

2,5 jours, soit 17h30 de formation

DATE

7 et 8 avril 2025

LIEU

Besançon

INTERVENANTES

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets
Promotion Santé BFC

Anne BITON, danseuse professionnelle

COÛT DE LA FORMATION

750€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

AGIR SUR LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES : CONSTRUIRE ET ANIMER UNE SÉANCE

« Il n'y pas de santé sans santé mentale », rappelle l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Déstigmatiser la santé mentale chez les jeunes est un enjeu de santé publique. Chacun·e peut être acteur·rice de sa santé mentale et de celle des autres, et peut agir de différentes manières. Cette formation vise à donner les clés pour mieux comprendre ses moyens d'action et monter en pouvoir d'agir sur cette thématique, entre autres via la construction d'une séance de promotion de la santé mentale.



POINT DE VIGILANCE

Cette formation ne permet pas de détecter les signes de détresse psychique, ni d'agir sur ceux-ci. Elle s'attache davantage à permettre de renforcer et maintenir un état de bien-être, de déstigmatiser la santé mentale, et d'initier une réflexion sur la création d'espaces pour aborder ce sujet avec les jeunes

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Intégrer la démarche de promotion de la santé mentale dans sa pratique au contact de jeunes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser son public à la notion de santé mentale
- Construire une séance d'éducation pour la santé mentale
- Identifier les leviers pour créer des espaces d'expression sur la santé mentale pour et/ou avec son public cible

CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts : santé mentale, promotion de la santé, éducation pour la santé, compétences psychosociales
- Techniques d'animation de groupe et outils d'intervention
- Construction d'une trame de séance d'éducation pour la santé mentale
- Mise en situation de séances construites

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels, bénévoles, étudiants ou jeunes relais au contact d'adolescents, d'étudiants, de jeunes

DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

DATES

29 et 30 avril 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Margot FAIOES-MACEDO, chargée de projets
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Margot FAIOES-MACEDO
m.faioesmacedo@promotion-sante-bfc.org

APPROCHE DE LA SANTÉ MENTALE : COMPRENDRE, IDENTIFIER ET AGIR

La santé mentale est un concept complexe qui n'est pas simplement l'absence de maladie mentale.

Différents facteurs peuvent l'influencer et faire émerger des difficultés : mauvaise estime de soi, perte de confiance en soi, pression au travail, charge mentale parentale, addictions, isolement, difficultés financières, etc.

Cette formation permettra de faire le point sur les différences entre troubles psychiques et santé mentale, d'identifier les dispositifs et acteurs de la région, les leviers de l'environnement et les ressources personnelles sur lesquels s'appuyer pour accompagner la santé mentale de la personne, quel que soit son âge. Elle aborde la prévention et la promotion de la santé mentale positive.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les notions de santé mentale et savoir les utiliser dans l'accompagnement des personnes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les concepts en santé mentale
- Agir sur les facteurs de protection et l'environnement
- Identifier les différents acteurs et dispositifs de la région

CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts en santé mentale et déterminants
- Facteurs de risque et facteurs de protection
- Cartographie des acteurs et dispositifs de santé mentale de la région

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels, élus et bénévoles souhaitant être sensibilisés à la santé mentale

DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

DATE

25 novembre 2025

LIEU

Dijon

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

300€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org



IMAGE CORPORELLE ET RÉSEAUX SOCIAUX : RENFORCER L'ESTIME DE SOI DES JEUNES

À l'ère du numérique, les jeunes passent de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux. Ces comportements moins favorables à la création de liens sociaux peuvent également avoir un impact sur l'estime de soi des jeunes. En effet, se confronter chaque jour aux standards de la société, à des corps et des comportements sexualisés, peut dégrader l'appréciation de son image corporelle. Hypersexualisation, troubles du comportement alimentaire, mauvaise utilisation des réseaux sociaux, comment prévenir ces comportements auprès des jeunes ?

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer ses connaissances en matière d'usage numérique des jeunes et de leurs risques : des troubles du comportement alimentaire au phénomène d'hypersexualisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer le fonctionnement des réseaux sociaux et analyser leurs différents usages dans divers contextes
- Repérer les situations à risque et mobiliser les personnes ressources
- Identifier les stratégies d'intervention efficaces

CONTENU DE LA FORMATION

- Fonctionnement des réseaux sociaux
- Pratiques numériques des jeunes
- Définition et concept d'image corporelle
- Apport des neurosciences sur les comportements à risque : surexposition sur les réseaux
- De l'hypersexualisation sur les réseaux aux troubles du comportement alimentaire : repérage des comportements
- Posture professionnelle et stratégie éducative

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Professionnels et bénévoles travaillant auprès de jeunes, travailleurs sociaux de la protection de l'enfance, du médico-social, professionnels de l'Éducation Nationale, de l'animation et de l'éducation

🕒 DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

📅 DATES

5 et 6 juin 2025w

📍 LIEU

Dijon

👤 INTERVENANTES

Jennifer LOUIS-MONET, chargée de projets
Promotion Santé BFC

Lise BELLE-ANNE, chargée de projet
Promotion Santé BFC

💶 COÛT DE LA FORMATION

600€

❓ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Jennifer LOUIS-MONET
j.louis@promotion-sante-bfc.org

REPÉRAGE ET GESTION DE LA SOUFFRANCE PSYCHIQUE ET DE LA CRISE SUICIDAIRE

Le suicide constitue un problème majeur de santé publique, tant par les pertes en vie humaine qu'il provoque que par les problèmes psychologiques et sociaux dont il témoigne.

La stratégie nationale de la prévention du suicide prévoit depuis plusieurs années des formations élaborées par le **groupement d'études et de prévention du suicide**, soutenu par le Ministère de la santé et de l'accès aux soins.

Le dispositif de formation « prévention suicide » mis en place vise à structurer le repérage des personnes à risque pour leur proposer des solutions rapides et adaptées à leurs difficultés, et si nécessaire un accompagnement vers le soin, grâce à un réseau de personnes-relais, en lien avec les professionnels qui réalisent la prise en charge et organise le lien avec eux.

Chaque année, l'ARS Bourgogne-Franche-Comté finance des formations « Sentinelle » et « Évaluation-Orientation » destinées aux usagers et professionnels d'un territoire souhaitant s'investir et devenir acteur de la prévention du suicide.

1. FORMATION « SENTINELLE »

2. FORMATION « ÉVALUATION – ORIENTATION »

1. FORMATION « SENTINELLE »

La formation **Sentinelle** permet de former des « sentinelles » qui ont une fonction de repérage des personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail, et d'orientation de ces personnes vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées.

PRÉREQUIS

Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs

OBJECTIF DE LA FORMATION

Permettre aux professionnels de repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail, et de les orienter vers les ressources d'évaluation et/ou de soin adaptées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les signes d'alerte concernant une personne en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail
- Orienter les personnes ayant un risque suicidaire vers les ressources d'évaluation ou de soin adaptés

CONTENU DE LA FORMATION

- Notions de base sur le « prendre soin »
- Posture et rôle de la « sentinelle »
- Identification des ressources locales

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Formation ouverte à tous, « citoyens » ou professionnels, personnes ressources repérées comme ayant des dispositions spontanées au souci de l'autre et reconnues comme telles.

Groupes de 10 à 15 participants

🕒 DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

📅 DATES

Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné

👤 INTERVENANTS

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

💶 COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.
Formation financée par l'ARS Bourgogne Franche-Comté

❓ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine LOUESDON, Gestionnaire informatique et administrative - Promotion Santé BFC
s.louesdon@promotion-sante-bfc.org

2. FORMATION « ÉVALUATION – ORIENTATION »

La formation « **Évaluation – Orientation** » permet de former des « évaluateurs » qui ont une fonction d'évaluation clinique du potentiel suicidaire (estimer le danger, l'urgence et le risque suicidaire) et une fonction d'orientation vers un intervenant de crise.

PRÉREQUIS

Validation de l'inscription par l'ARS BFC et le binôme national de formateurs

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'assurer de l'accessibilité de l'intervenant de crise et orienter vers d'autres ressources si l'intervention de crise n'est pas nécessaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les signes de souffrance psychique et notamment de la crise suicidaire
- Évaluer le risque suicidaire d'une personne
- Orienter vers l'intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité

CONTENU DE LA FORMATION

- Éléments sur le suicide et la crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Connaissance des dispositifs et réseaux de prévention locaux
- Orientations

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Personnels de santé (médecins, infirmiers) et psychologues formés à l'entretien clinique, ouverture de la formation aux assistants sociaux sur validation préalable des référents nationaux et du binôme de formateurs concernés.

Groupes de 10 à 15 participants

🕒 DURÉE

2 jours, soit 14h de formation

📅 DATES

Calendrier fixé chaque année, en lien avec l'ARS et les formateurs de chaque territoire concerné

👤 INTERVENANTS

Binôme de formateurs psychiatre et psychologue dans chaque département

💶 COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.

Formation financée par l'ARS Bourgogne Franche-Comté

❓ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine LOUESDON, Gestionnaire informatique et administrative – Promotion Santé BFC
s.louesdon@promotion-sante-bfc.org

MOBILISATION SOCIALE DANS LES POLITIQUES DE SANTÉ

La mobilisation sociale est un levier pour développer des politiques de santé.

Elle est un élément essentiel du développement collectif puisqu'elle permet de rassembler les citoyens, acteurs et les organisations autour d'un nous collectif. Elle favorise le passage à l'action.

Dans le domaine de la santé publique et du développement, la notion de « *mobilisation sociale* » fait référence selon l'UNICEF (2005, p. 6) « *aux processus qui permettent de mobiliser et de motiver un grand nombre de partenaires et de collaborateurs au niveau national comme au niveau local afin d'accroître l'attention et la demande pour la réalisation de certains objectifs à travers le dialogue. Les représentants des institutions publiques, les réseaux sociaux ou citoyens, les groupes religieux et non-religieux sont invités à travailler de manière coordonnée pour impliquer des groupes de personnes spécifiques dans un dialogue autour de messages planifiés. En d'autres termes, la mobilisation sociale cherche à faciliter le changement à travers l'engagement d'un ensemble d'acteurs dans des efforts concertés et complémentaires* » (Notre traduction). Il apparaît clairement à travers cette définition institutionnelle que la mobilisation sociale ne saurait se réduire à la diffusion verticale et descendante d'informations, mais qu'elle repose au contraire sur un échange d'informations et de connaissances entre les partis-prenantes de problèmes que l'on cherche à traiter collectivement »².

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Renforcer le pouvoir d'agir des collectivités par la mobilisation sociale

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir la mobilisation sociale
- Identifier les facteurs de la mobilisation sociale
- Intégrer des outils de la mobilisation sociale dans sa pratique

CONTENU DE LA FORMATION

- Mobilisation sociale, engagement, plaidoyer
- Les facteurs facilitant de la mobilisation sociale
- Les 6 R de l'engagement
- La communication empathique

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Élus des collectivités

DURÉE

2 jours en 6 soirées de 2h, soit 12h de formation

DATES

Définies au cours de l'année et communiquées sur le site de Promotion Santé BFC

LIEU

Défini au cours de l'année et communiqué sur le site de Promotion Santé BFC

INTERVENANTES

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets
Promotion Santé BFC

Elise GUILLERMET, directrice des programmes
Promotion Santé BFC

€

COÛT DE LA FORMATION

600€

?

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Sandrine HENNEBELLE
s.hennebelle@promotion-sante-bfc.org

² Jourdain Frédéric, Perrin Yvon. La mobilisation sociale contre *Aedes albopictus* : inventaire des méthodes, outils et synthèse des expériences. Paris : Centre national d'expertise sur les vecteurs, 2016, 69 p. En ligne : https://www.anses.fr/fr/system/files/CNEV-Ft-Avril2016-Mobilisation_sociale_aedes_albopictus_inventaire_outils_synthese.pdf

ANIMER UN ATELIER « UNE SEULE SANTÉ » POUR UNE PRISE EN COMPTE DES INTERCONNEXIONS DU VIVANT DANS LES PROJETS TERRITORIAUX

Santé humaine, santé animale, santé des écosystèmes sont interreliées. La compréhension et la prise en compte de leurs interdépendances sont au cœur de l'approche une seule santé/one health, aujourd'hui centrale dans l'élaboration des politiques publiques (de santé, d'urbanisme, d'éducation).

La formation propose de tester et de s'approprier le jeu coopératif One Health « Toute une santé », conçu par Céline Mougard et Jean-Eudes Bellanger (Nature, Santé & Territoire), déjà expérimenté en Nouvelle-Aquitaine. Cet outil permet une compréhension partagée des interconnexions du vivant et leur prise en compte dans les projets territoriaux.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis demandé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Mettre en œuvre l'approche Une seule Santé (One Health) pour une meilleure prise en compte des différentes santés (humaine, animale, végétale, des écosystèmes) dans les projets territoriaux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître les principaux concepts de l'approche Une seule santé/One Health
- Identifier des leviers d'action Une seule santé/One Health pour passer à l'action sur son territoire
- Mettre en œuvre le jeu coopératif « One Health »/ « Toute une santé » pour renforcer un projet territorial en cours d'élaboration

CONTENU DE LA FORMATION

- Concepts de l'approche Une Seule Santé (One Health)
- Applications dans les territoires
- Expérimentation du jeu coopératif « Toute une santé »

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement et suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

👤 PUBLIC

Élus des collectivités, professionnels de l'éducation, de la santé humaine
Professionnels de la santé vétérinaire
Professionnels de la santé des écosystèmes (CPIE, PCAET, etc.)

🕒 DURÉE

1 jour, soit 7h de formation

📅 DATES & LIEUX

2 décembre 2025 à Besançon

👤 INTERVENANTS

Sandrine HENNEBELLE, chargée de projets Promotion Santé BFC (Besançon)
Romain FRANCOIS, chargé de projets Promotion Santé BFC (Dijon)

💶 COÛT DE LA FORMATION

300€

❓ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Romain FRANCOIS
r.francois@promotion-sante-bfc.org

FORMATIONS DIGITAL LEARNING



Formations en e-learning

Formations en digital learning pour accéder à la formation quelle que soit sa situation

Promotion Santé BFC met à disposition des participants sa plateforme en ligne pour une formation à distance adaptée à leurs besoins : des outils et des méthodes pédagogiques adaptés, encadrés par des formateurs.

Activités asynchrones

Ressources en ligne à consulter en autonomie : texte, images, vidéos, quiz, forum de discussion, activités interactives...



Travail collaboratif

Activités et travaux de groupe



Réussite de votre formation



Activités synchrones

Journée en présentiel
Classes virtuelles



Travail individuel

Activités et travaux individuels



Tutorat

Accompagnement individuel

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES FONDAMENTAUX (1/2)

Le développement ou le renforcement des compétences psychosociales (CPS) est une stratégie de l'éducation pour la santé pour favoriser les comportements favorables à la santé et aux bien-être. Les professionnels de terrain sont de plus en plus invités à travailler autour de ces notions.

Cette formation vous propose de comprendre les fondamentaux liés à cette approche et de construire votre propre projet.

PRÉREQUIS

- Se munir d'une caméra et micro fonctionnel (obligatoire)
- Maîtriser l'environnement Windows

OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir les fondamentaux de l'intervention en éducation pour la santé, mobilisant les compétences psychosociales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les compétences psychosociales, leur intérêt et les critères d'efficacité des programmes
- Identifier les freins et les leviers à l'action
- Construire un programme de développement de CPS dans sa structure

CONTENU DE LA FORMATION

- Module 1 : une journée en présentiel à Dijon de 9h à 17h : approches éducatives en santé pour développer les CPS
- Module 2 : le b.a-ba des CPS : compétences, posture professionnelle, intérêt et modèles théoriques
- Module 3 : passons à l'action : les incontournables pour élaborer un programme CPS, freins et leviers, appropriation de la démarche

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement par demi-journées pour la journée en présentiel
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning
- Présence aux classes virtuelles
- Évaluation des acquis individuels par la remise d'un projet écrit
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles du secteur social, médico-social, de l'animation, éducatif, de santé de Bourgogne-Franche-Comté

MODALITÉ D'ORGANISATION DE LA FORMATION :

- La formation démarre avec une journée en présentiel à Dijon
- Les contenus théoriques en autoformation sont accessibles sur notre plateforme e-learning, avec un accès illimité durant le temps de la formation (4 mois).
- 5 classes virtuelles sont programmées durant le parcours
- 1 projet écrit à rendre en fin de formation



PLUSIEURS SESSIONS AURONT LIEU DANS L'ANNÉE.

LE CALENDRIER SERA ANNONCÉ SUR LE SITE INTERNET DE PROMOTION SANTÉ BFC



EFFECTIF PRÉVU :

20 personnes maximum par session

Le reste des infos page suivante 

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : LES FONDAMENTAUX (2/2)

🕒 NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA FORMATION :

32h (soit 4,5 jours) sur 4 mois

- 1 journée à Dijon : 7h
- Classes virtuelles : 9h
- 9h d'auto-formation sur la plateforme
- 7h de travail personnel en moyenne

📖 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait en présentiel à Dijon et à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

Un travail individuel est demandé avec rendu d'un projet en fin de formation.

📖 MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes

👤 INTERVENANTS

Lise BELLE-ANNE, chargée de projets – Promotion Santé BFC

Tanguy BAGNARD, chargé de projets – Promotion Santé BFC

€ COÛT DE LA FORMATION

Coût pédagogique gratuit.

La formation est financée par l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté

🗨️ RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET, Responsable Formation
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

La précarité est un processus de fragilisation conduisant à une plus grande vulnérabilité des personnes face aux événements de la vie. Celle-ci peut se traduire par une dégradation de l'état de la santé, une difficulté à s'intégrer dans un lien social, à développer son pouvoir d'agir.

Mettre en place des actions ou des projets en faveur des personnes en situation de précarité nécessite d'identifier les freins et leviers à l'action, mais également d'appréhender les notions de participation et leurs outils. Véritable changement de pratique, la participation des publics est de plus en plus demandée mais les professionnels questionnent régulièrement la mobilisation des personnes, et les méthodes et outils qui permettent de favoriser l'implication des personnes en situation de précarité.

PRÉREQUIS

- Se munir d'une caméra et micro fonctionnel (obligatoire)
- Maîtriser l'environnement Windows

OBJECTIF DE LA FORMATION

S'approprier les méthodes et outils de la démarche participative afin de l'intégrer à sa pratique professionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités du lien entre précarité et santé
- Identifier les fondamentaux de la démarche participative
- Définir une stratégie éducative participative dans sa pratique professionnelle

CONTENU DE LA FORMATION

- Enjeux et préoccupations de santé des personnes en situation de précarité
- Les fondements méthodologiques de la participation
- Les questions éthiques soulevées et les conditions de réussite des actions participatives
- Posture professionnelle et stratégie éducative

VALIDATION DE LA FORMATION

- Suivi de présence par demi-journées
- Évaluation des acquis individuels de la formation
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de personnes en situation de précarité

DURÉE

4 ½ journées (soit 14h de formation)

DATES

9 et 10 octobre 2025 & 16 et 17 octobre 2025 de 9h à 12h30

MODALITÉS D'ACCÈS

En distanciel en 4 sessions de 3h30 en classe virtuelle via Teams

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives et des apports théoriques.

La formation se fait à distance en utilisant les outils du distanciel (classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).

MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes

INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation Promotion Santé BFC

COÛT DE LA FORMATION

600€

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET SUR LA VIE AFFECTIVE, LA SEXUALITÉ, LA PARENTALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (1/2)

Accompagner des personnes en situation de handicap dans le champ de la vie affective, sexuelle et la parentalité nécessite de pouvoir répondre à un certain nombre de questionnements que l'intimité soulève : juridiques, éthiques, éducatifs, sociaux, psychologiques et relatif à la promotion de la santé et à la prévention.

Le contexte actuel favorise la prise en compte de cet aspect de la vie des personnes en situation de handicap, mais comment intégrer ces questions à sa pratique professionnelle, comment favoriser l'autonomie des personnes en tenant compte de leur vulnérabilité ?

La formation abordera les éléments fondamentaux de la démarche de promotion de la santé sexuelle, et les outils pour la mettre en œuvre dans son établissement ou service.

Elle permettra de construire un projet qui répond aux besoins du public, en utilisant des méthodes et outils pour intervenir de manière adaptée à son contexte professionnel.

PRÉREQUIS

- Se munir d'une caméra et micro fonctionnel (obligatoire)
- Maîtriser l'environnement Windows

OBJECTIF DE LA FORMATION

Construire un projet d'accompagnement de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap, s'appuyant sur les principes et la démarche de promotion de la santé sexuelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier ses représentations et ses pratiques professionnelles autour de la vie affective et sexuelle
- Identifier son positionnement professionnel
- Construire un projet d'accompagnement de la vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap

CONTENU DE LA FORMATION

- Module 1 : représentations et posture professionnelle
- Module 2 : vie affective, sexualité et parentalité
- Module 3 : handicap : les fondamentaux
- Module 4 : le cadre pour agir : méthodes et outils d'intervention

VALIDATION DE LA FORMATION

- Émargement par demi-journées pour la journée en présentiel
- Achèvement des modules sur la plateforme e-learning
- Présence aux classes virtuelles
- Évaluation des acquis individuels par la remise d'un projet écrit
- Évaluation de la satisfaction et de l'atteinte des objectifs en fin de formation et quelques mois après la formation

PUBLIC

- Professionnels médico-sociaux, éducatifs, de santé
- Conseillères conjugales et familiales

MODALITÉ D'ORGANISATION DE LA FORMATION :

- La formation démarre avec une journée en présentiel à Dijon
- Les contenus théoriques en autoformation sont accessibles sur notre plateforme e-learning, avec un accès illimité durant le temps de la formation (du 3 octobre 2025 au 1^{er} mars 2026).
- 4 classes virtuelles sont programmées durant le parcours
- 1 projet écrit à rendre en fin de formation

Le reste des infos page suivante →

CONSTRUIRE ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET SUR LA VIE AFFECTIVE, LA SEXUALITÉ, LA PARENTALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (2/2)



EFFECTIF PRÉVU

15 personnes maximum par groupe



NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR L'ENSEMBLE DE LA FORMATION

35h (soit 5 jours) sur 6 mois

- 1 jour en présentiel à Dijon : 6h
- 15h d'auto-formation sur la plateforme
- Classes virtuelles : 8h
- 6h de travail personnel en moyenne



DATE DE LA JOURNÉE EN PRÉSENTIEL

3 octobre 2025 de 9h30 à 17h à Dijon



DATE D'OUVERTURE DE LA PLATEFORME

du 3 octobre 2025 au 2 mars 2026



DATES DES CLASSES VIRTUELLES :

- 3 novembre 2025 – 10h-12h
- 8 décembre 2025 – 10h-12h
- 12 janvier 2026 – 10h-12h
- 23 février 2026 – 10h-12h



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation en e-learning s'appuie sur des méthodes pédagogiques qui combinent des activités collaboratives, un parcours d'apprentissage personnalisé et des apports théoriques.

La formation se fait en présentiel à Dijon et à distance en utilisant les outils du distanciel (plateforme e-learning, classes virtuelles, activités collaboratives synchrones, activités individuelles asynchrones).



MODALITÉS TECHNIQUES

Une assistance technique sera à disposition du stagiaire en cas de problèmes



INTERVENANTE

Corinne L'HORSET, responsable formation
Promotion Santé BFC



COÛT DE LA FORMATION

1250€



RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES

Corinne L'HORSET
c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

A large, stylized graphic of an eye or a lens, composed of concentric, overlapping circular and curved lines in shades of blue and purple, positioned in the upper right quadrant of the page.

FORMATIONS
À LA CARTE

Vous avez un besoin de formation spécifique pour vos équipes, vos collaborateurs ?

Vous souhaitez mixer plusieurs de nos formations ?

Vous souhaitez une formation de notre catalogue en intra ?

Vous ne trouvez pas le thème ou les méthodes qui vous intéresse ?



N'hésitez pas à nous contacter, nous étudierons avec vous votre demande pour vous proposer la formation qui vous convient

**Pour construire votre formation ou demander un devis, votre interlocutrice :
Corinne L'HORSET, Responsable Formation | c.lhorset@promotion-sante-bfc.org | 03 85 20 38 47**

Les formations de Promotion Santé BFC qui sont proposées dans ce catalogue peuvent être adaptées à la carte pour vos publics spécifiques, vos pratiques professionnelles ou votre structure :

- En présentiel
- En distanciel
- En format hybride

Quels que soient votre contexte territorial, votre public ou les thématiques qui vous intéressent, nous pouvons construire une offre sur mesure, en fonction de vos besoins :

- Éducation et promotion de la santé appliquées à un thème particulier
- Méthodes, outils, fondements méthodologiques, stratégies d'intervention
- Montage de projets, évaluation, critères de qualité, recommandations de bonnes pratiques
- Apports théoriques, échanges de pratiques, méthodes participatives et collaboratives, accompagnement méthodologique
- ...

L'ingénierie pédagogique sur mesure que nous vous proposons s'appuie sur vos besoins, vos attentes, elle propose une stratégie de formation progressive et cohérente, des processus pédagogiques participatifs et des outils interactifs.

Notre **démarche qualité** est appliquée durant tout le processus de formation.

Les formations en intra peuvent se dérouler dans vos locaux ou dans une salle mise à disposition par nos soins dans les différents territoires de la Bourgogne-Franche-Comté.



FORMATIONS

E-LEARNING

Ces formations s'adressent aux formateurs des structures de la formation initiale des étudiants en santé, social et médico-social

PRÉREQUIS

- Avoir une connexion Internet
- Maitriser l'environnement Windows

MODALITÉS D'ORGANISATION DES FORMATIONS

Accès aux modules e-learning aussi souvent que voulu, dans la limite des dates d'accès communiquées.

MISE À DISPOSITION DES DISPOSITIFS

Corinne L'HORSET, responsable formation | c.lhorset@promotion-sante-bfc.org

Sandrine LOUESDON, gestionnaire informatique et administrative | s.louesdon@promotion-sante-bfc.org

DÉCOUVRIR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Cette formation s'appuie sur les valeurs et principes d'intervention de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) et de la promotion de la santé. Elle a pour objectif de permettre la découverte des éléments fondamentaux de l'ETP : de quoi parle-t-on, contexte législatif et réglementaire, formalisation d'un programme d'ETP.

Cette formation en e-learning permet d'acquérir les notions de base de l'éducation thérapeutique du patient. Elle a été élaboré par le réseau Promotion Santé en collaboration avec la Fédération Nationale Promotion Santé.

PUBLIC

Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation de Bourgogne-Franche-Comté qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de **formation initiale**.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier le concept d'éducation thérapeutique du patient
- Situer le contexte législatif
- Identifier les modalités de formalisation d'un programme d'ETP

NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR SUIVRE L'INTÉGRALITÉ DU MODULE D'AUTO-FORMATION

7h d'auto-formation en moyenne

PEPSES : CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE ACTION DE PROMOTION DE LA SANTÉ DANS LE CADRE DU SERVICE SANITAIRE DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ

Ce cours en ligne s'adresse aux étudiant·e·s en santé, et propose des repères théoriques et pratiques concernant la démarche de projet en éducation et promotion de la santé. Il vient en appui à la mise en œuvre d'interventions dans le cadre du Service Sanitaire, quels que soient la thématique et le public ciblés. Il comporte 8 modules pouvant être suivis indépendamment les uns des autres. Une bibliographie vous propose de nombreuses ressources complémentaires pour approfondir les points abordés. Il a été conçu par un groupe de travail composé de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes, Promotion Santé BFC, Promotion Santé Bretagne, la Fraps Centre-Val de Loire, Promotion Santé Grand-Est, Promotion santé Normandie, Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine et Promotion Santé Occitanie. La coordination a été assurée par Promotion Santé BFC.

PUBLIC

Ces modules de formation sont à disposition des universités et organismes de formation qui en font la demande pour les intégrer dans les cursus de **formation initiale**, dans le cadre du **service sanitaire**.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le cadre d'intervention du Service Sanitaire des étudiants en Santé (SSES)
- Définir les concepts associés à la promotion de la santé
- Identifier la complexité des facteurs intervenant dans les comportements en santé
- Construire, animer et évaluer une action de promotion de la santé dans le cadre du SSES



NOMBRE D'HEURES ESTIMÉES POUR SUIVRE L'INTÉGRALITÉ DU MODULE D'AUTO-FORMATION

7h d'auto-formation en moyenne



FORMATION
DIPLOMANTE^{'''}



DIPLÔME UNIVERSITAIRE PRÉVEDUC : PRÉVENTION ET ÉDUCTIONS EN SANTÉ

Les éducations en santé [éducation pour la santé (EPS) & éducation thérapeutique du patient (ETP)] interviennent dans le cadre de la prévention et promotion de la santé pour permettre aux personnes de mobiliser leurs ressources personnelles, de développer leur empowerment et de rester actrices de leur propre santé.

La relation de la personne avec un environnement en perpétuelle évolution, les déterminants qui vont influencer son état de santé nécessitent de penser une démarche d'accompagnement en s'appuyant sur des méthodes et outils éprouvés, mais également sur une

dynamique interprofessionnelle et pluridisciplinaire de proximité. Afin de prendre en compte les enjeux actuels de la prévention et de la participation des publics, le DU Preveduc s'appuie sur les données probantes et s'insère dans un cadre d'intervention où la personne est au centre des préoccupations pour favoriser son bien-être et l'amélioration de sa qualité de vie.

Ce parcours de formation permettra aux professionnels ou futurs professionnels de pouvoir développer et mener un programme de prévention, qui relève de l'éducation pour la santé ou de l'éducation thérapeutique du patient.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier le contexte politique, réglementaire et éthique de l'ETP, de la prévention et de la promotion de la santé
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un programme d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique du patient
- Utiliser les stratégies éducatives adaptées au public et les outils pour construire et animer une séance individuelle et collective en EPS et ETP

À noter : Ce diplôme permet la validation de 42h de formation développant les compétences requises pour dispenser ou coordonner l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), conformément à l'arrêté du 2 août 2010 modifié.

Un stage d'observation obligatoire d'une durée de 7h minimum devra être effectué en ETP. Une liste de structures d'accueil sera fournie à l'étudiant qui devra prendre contact avec celles-ci, ou à son initiative, après validation par la responsable pédagogique.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

140 heures d'enseignement sur 1 année universitaire

- 23 heures en e-learning
- 110 heures en présentiel (5 séminaires de 3 jours à Dijon)
- 7h de stage d'observation

Des temps de soutien méthodologique et tutoral sont prévus pour les étudiants durant toute la durée de la formation.

VALIDATION DU DIPLÔME

- Assiduité aux modules présentiel
- Achèvement du suivi des cours e-learning
- Rédaction et soutenance orale d'un travail écrit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur une pédagogie participative alliant mises en situation des participants, études de cas, échanges et analyse de pratiques, analyse réflexive et apports théoriques de spécialistes en présentiel et en e-learning.

Mise à disposition de ressources pédagogiques sur la plateforme de formation de Promotion Santé BFC.

PUBLIC VISÉ

- Professionnels de santé (médecins, infirmiers, pharmaciens, sage-femmes, diététiciens, kinésithérapeutes, ...)
- Professionnels du social et du médico-social (éducateurs spécialisés, conseillère en économie sociale et familiale, chef de service, psychologues, ...)
- Professionnels des structures, agences, collectivités, ... ayant des missions de prévention santé
- Enseignants, formateurs et intervenants des instituts de formation dans le domaine sanitaire et social
- Internes en médecine et pharmacie

PRÉREQUIS

Bac + 3

CONDITIONS D'ACCÈS

L'admission se fait sur sélection. Étude des dossiers de candidature : envoi du diplôme, d'un CV à jour et d'une lettre de motivation

LES INTERVENANTS

Les intervenants sont des professionnels, spécialistes de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique, de la prévention, des sciences humaines et sociales.

Modules	Contenu	Dates
Repères et méthodes en prévention, promotion de la santé et éducations en santé (21h)	<ul style="list-style-type: none"> • Repères conceptuels permettant de développer des projets d'éducatons en santé • Différentes conceptions des « éducations en santé » • Enjeux de la participation dans une démarche éducative EPS/ETP • Sources de recherches bibliographiques et sites de référence • Étapes de la méthodologie de projets EPS et ETP • Construction d'un projet de santé 	Du 13 au 15 janvier 2025
Méthodologie de projets en promotion de la santé et ETP (23h)	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de projet en promotion de la santé • Éducation Thérapeutique du Patient : définition, repères législatifs et règlementaires, formalisation d'un dossier de programme ETP • Accompagnement tutoral 	2h de classe virtuelle le 10 février 2025 de 14h à 16h
ETP : démarches et méthodes (21h)	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents modèles de santé • Complexité des déterminants de la santé et modèles explicatifs des comportements de santé • Construction d'un programme ETP • Place du patient dans un programme ETP • Étapes de la démarche éducative • Processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée 	Du 10 au 12 mars 2025
EPS : démarches et méthodes (21h)	<ul style="list-style-type: none"> • Différents courants pédagogiques en santé • Techniques et outils d'animation de groupe • Critères d'efficacité d'un outil d'intervention pédagogique • Utilisation d'outils et supports pédagogiques adaptés • Compétences psychosociales et posture éducative en santé 	Du 14 au 16 avril 2025
Mise en œuvre dans sa pratique (21h)	<ul style="list-style-type: none"> • Relation d'écoute active pour soutenir la personne dans l'expression de ses besoins • Enjeux éthiques dans la relation en EPS et ETP • Freins et leviers à l'appropriation de connaissances, littératie en santé • Mise en synergie des professionnels dans un projet • Communication sur sa pratique professionnelle • Construction d'une séance éducative en santé 	Du 12 au 14 mai 2025

Suite tableau



Modules	Contenu	Dates
Santé des populations et politiques (21h)	<ul style="list-style-type: none"> • Inégalités sociales de santé dans les problématiques de santé • Intégration de la réduction des inégalités sociales de santé dans sa pratique • Utilisation des données probantes dans la mise en œuvre d'actions • Épidémiologie des principaux problèmes de santé en France et leurs déterminants • Programmes ETP : réglementation et organisation • Les différents niveaux d'organisation de la politique de santé 	Du 16 au 18 juin 2025
Stage obligatoire en ETP de 7h		Entre janvier et juillet 2025
Validation du diplôme		Septembre 2025

€ **COÛT DE LA FORMATION**

- Droits d'inscription universitaire annuels
- Frais pédagogique de la formation : 1 950€

👤 **RESPONSABLE UNIVERSITAIRE**

Pr. Christine BINQUET – Professeure d'épidémiologie, économie de la santé et prévention
UFR de médecine- Dijon

👤 **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE**

Corinne L'HORSET – Responsable Formation – Promotion Santé BFC

🗨️ **INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS**

UMDPCS – Unité Mixte de Développement Continu Santé 7 Bd Jeanne d'Arc – 21000 DIJON
Tél. : 03 80 39 32 12 – umdpcs01@u-bourgogne.fr

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS

(Liste non exhaustive)

- **ABADIE Carla**
Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Master Sciences sociales appliquées à l'alimentation
- **AGUSSOL-SYLVESTRE Emmanuelle**
Psychologue – Maison de santé du Val de Mouthe
- **ALBÉRICI Céline**
Psychologue – CHS Jura
- **ALKHLAF Wafi (Dr)**
Psychiatre – CH Semur-en-Auxois
- **ALLEMAND Michaël**
Infirmier – CUMP NFC
- **ANCEL Sabrina**
Responsable des activités et du développement –
Promotion Santé BFC
BTS ESF/DU Santé Publique et Promotion de la santé
- **AWESSO Salomon**
Chargé de projets – Promotion Santé BFC
Master Management et évaluation des organisations
de santé
- **BAGNARD Tanguy**
Chargé de projets – Promotion Santé BFC
Master Santé Publique
- **BELLE-ANNE Lise**
Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Master Éducation à la santé des enfants,
adolescents et jeunes adultes
Diététicienne
- **BENETTI Maud (Dr)**
Psychiatre – CHRU Dijon Bourgogne
- **BERTHO Christophe**
Infirmier – CHU Besançon
- **BITON Anne**
Danseuse professionnelle
- **BONIN Edith**
Coordinatrice – Association le Fil d'Ariane Nevers
- **BORG Morgane**
Psychologue, psychothérapeute libérale
- **BRUNEL Manon**
Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Ingénieure alimentation et santé
Diététicienne
- **CHANUT Anne Suzy**
Chargée de projet – Promotion Santé BFC
Infirmière IPA
- **CLOART Loïc**
Psychologue libéral, spécialiste en éducation pour la
santé et en psychologie positive
- **COLLETTE Amélie**
Psychologue – CHRU Besançon
- **COURTI Fanny**
Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Master Éducation et santé publique
- **COURTOIS-DUBRESSON Carine**
Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Master Santé publique
- **DAY Hélène**
Infirmière – EPSM 71
- **DEFAUT Marion**
Chargée d'ingénierie documentaire
Promotion Santé BFC
Master Médias et communication
- **DOUSSOT-PERRARD Marylise**
Psychologue libérale
- **EUVRARD Justine**
Psychologue – EPSM 71

• **FAIOES-MACEDO Margot**

Chargée de projets, psychologue

Promotion Santé BFC

Master Psychologie Sociale, Psychologie du Travail et des Organisations

• **FRANCOIS Romain**

Chargé de projets – Promotion Santé BFC

Master Santé publique et risques environnementaux
Sage-femme DE

• **GALLIER Juliette**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Ingénieure alimentation et santé

• **GUEDECHI-BAUDOIN Samira**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Maîtrise Sciences Économiques et Sociales

• **GUILLERMET Elise**

Directrice des programmes – Promotion Santé BFC

Doctorat de sociologie et anthropologie

• **HANNESSE Pauline**

Psychologue – CH Léon Bérard

• **HENNEBELLE Sandrine**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Pratiques et politiques locales de santé

• **JABOT Sophie**

Psychologue – Maison médicale de Marsannay le Bois

• **LAIGRE Karine**

Psychologue – CHRU Besançon

• **LEVIN Mélanie**

Psychologue – SUMPPS Université de Franche-Comté

• **L'HORSET Corinne**

Responsable Formation – Promotion Santé BFC

Master Promotion et Éducation pour la santé/Master
Ingénierie et conseil en formation

Formatrice en éducation à la sexualité/DU sexualités
et genre

Caferuis

• **LIGIER Virginie**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

DUT Animation Sociale et Socioculturelle

• **LIMBACH Stéphanie**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Nutrition Santé

Formatrice PNNS : enfance et adolescence

• **LOUIS-MONET Jennifer**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Éducatrice spécialisée DE

• **MAGALHAES Julie**

Psychologue clinicienne – Association le Fil d'Ariane
Nevers

• **MASROUBY Maurine**

Responsable des activités et du développement –

Promotion Santé BFC

Master Promotion et Éducation pour la santé

Diététicienne

Formatrice PNNS : Précarité / Sujets âgés/ Dénutrition
/1000 premiers jours

• **MAURICE Anne**

Infirmière – CH Novillars

• **MIGUET Laurence (Dr)**

Psychiatre – CH Dole

• **MORICONI Stéphane**

Infirmier Spécialiste Clinique – EPSM 71

• **MURU Mélanie**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Ingénierie de l'éducation à la santé et de
l'éducation thérapeutique

• **PIRES Thérèse**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Ingénierie des dispositifs d'aide spécialisée
à la personne

Éducatrice spécialisée DE

• **POINTURIER Amélie (Dr)**

Psychiatre – Hôpital de jour La velotte Besançon

• **POTEL Aurélie**

Psychologue libérale

• **PREDINE Florian (Dr)**

Psychiatre – CHRU Besançon

• **PROU Hélène**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Profession du Diagnostic et de l'Expertise
Sociologique

• **PUTOT Hubert (Dr)**

Psychiatre – CHU Besançon

• **RAICHON David**

Infirmier – SUMPPS Université de Franche-Comté

• **RENARD KUONG Monique**

Psychologue libérale

• **RIEUCAU Christophe**

Infirmier – CHS Jura

• **RIGAUD Delphine**

Infirmière – CHS Jura

• **RUTTER Karen**

Consultante et formatrice en créativité – Transéval

• **SAIGRE Fiona**

Psychologue – Cithéa

• **SAUCET Marion**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC
Master Biotechnologie, Agro-ressources, Aliment
et Nutrition, spécialité nutrition humaine
DU santé, solidarité, précarité

• **SIZARET Anne**

Responsable activité documentaire

Promotion Santé BFC

Master bibliographie et informatique

Master sociologie

• **TAINTURIER Claire-Marie (Dr)**

Psychiatre – CHRU Besançon

• **TARBY Jade**

Chargée de projets – Promotion Santé BFC

Master Promotion et Éducation pour la santé

Dététicienne

L'ÉQUIPE DU PÔLE RESSOURCES DOCUMENTAIRES

L'équipe assure une veille pédagogique, thématique, méthodologique et technique régulière sur tous les sujets d'actualité en lien avec nos formations.

C'est elle qui assure la mise à disposition de ressources documentaires pour nos formateurs et les dossiers pédagogiques des formations.

• **DEFAUT Marion**

Chargée d'ingénierie documentaire

Master Médias et communication

• **SANDON Agathe**

Chargée d'ingénierie documentaire

Master 1 Métiers de l'information, option Réseaux
documentaires

• **SIZARET Anne**

Responsable activité documentaire

Master bibliographie et informatique

Master Sociologie

• **VASSIEUX Laetitia**

Chargée d'information-documentation

Master Gestion des connaissances

FINANCER SA FORMATION

VOUS ÊTES SALARIÉ DANS LE PRIVÉ ?

Votre demande de formation peut être prise en charge dans le cadre du plan de développement de compétences de votre entreprise : coût pédagogique, frais de déplacement.

Vous devez vous adresser à votre responsable des ressources humaines

VOUS ÊTES SALARIÉ DANS LE PUBLIC ?

Que vous soyez titulaire ou contractuel, votre demande de formation peut être prise en charge dans le cadre du plan de formation de votre administration ou collectivité territoriale de rattachement.

Vous devez vous adresser à votre responsable des ressources humaines.

Vous pouvez aussi mobiliser vos heures de formation sur votre compte CPF, à votre initiative, pour le développement de compétences dans le cadre d'un projet d'évolution professionnelle.

Selon votre collectivité ou administration, vous devez consulter les dispositifs en vigueur pour connaître précisément les formations éligibles et les démarches à suivre pour bénéficier du CPF.

VOUS ÊTES DEMANDEUR D'EMPLOI ?

Si vous êtes inscrit à France Travail, vous pouvez demander que la formation soit intégrée dans votre projet personnalisé d'accès à l'emploi. Si votre projet est validé, France Travail peut vous accorder une aide individuelle à la formation (AIF) pour financer le coût pédagogique de votre formation.

VOUS ÊTES INDÉPENDANT ?

Que vous soyez travailleur indépendant, commerçant, artisan, profession libérale, artiste auteur vous pouvez demander (pour vous ou votre conjoint collaborateur) la prise en charge financière de votre formation auprès de l'organisme qui gère votre contribution à la formation professionnelle :

- Agefice : association de gestion du financement de la formation des chefs d'entreprise (micro-entrepreneurs, travailleurs indépendants, commerçants)
- FAF-CEA : fonds d'assurance formation des chefs d'entreprises artisanales
- FIF-PL : fonds interprofessionnel des professionnels libéraux
- FAF-PM : fonds d'assurance formation de la profession médicale
- AFDAS : fonds d'assurance formation des secteurs de la culture, de la communication et des loisirs

VOUS ÊTES ÉLU ?

Vous pouvez faire financer votre formation par votre collectivité, à condition d'avoir obtenu l'autorisation du maire ou du président de la collectivité avant de vous inscrire à une formation.

Vous pouvez également bénéficier d'un droit individuel à la formation (DIFE) qui relève de votre initiative, et pourra prendre en charge tout ou partie de votre formation.

Nos formations ne sont pas éligibles au compte CPF, car non certifiantes.
Pour la Fonction Publique, vérifier les dispositifs en vigueur.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous pouvez vous inscrire à une de nos formations selon les modalités suivantes :

Le bulletin d'inscription est disponible ci-dessous ou en ligne sur le site de Promotion Santé BFC :

<https://promotion-sante-bfc.org/>

Merci de ne remplir qu'un seul bulletin par personne et par formation.

1

Envoi du bulletin d'inscription par mail ou par courrier à Promotion Santé BFC
Promotion Santé BFC
2, place des Savoirs - 21000 DIJON
formation@promotion-sante-bfc.org

3

Vous recevrez une convention de formation pour votre employeur/ votre OPCO ou un contrat de formation si vous financez vous-même votre formation, que vous devrez retourner signé à Promotion Santé BFC.

2

Votre inscription est confirmée par mail

4

Vous recevrez 15 jours avant la date d'entrée en formation, le livret d'accueil vous informant des modalités de votre formation :

- Dates de la formation
- Programme de la formation
- Horaires
- Lieu de la formation ou liens de connexion
- Nom et coordonnées du ou des formateur(s)
- Toute information utile au bon déroulement de votre formation

Vous recevrez également le règlement intérieur et d'autres informations d'actualités si nécessaire.

PRÉSENCE À LA FORMATION ET CONDITIONS D'ANNULATION

Après réception du livret d'accueil, votre participation à la formation est **obligatoire**, sauf en cas de circonstances indépendantes de votre volonté.

En cas d'absence, une facturation de tout ou partie de la formation sera due à Promotion Santé BFC (voir les conditions générales de vente).

Les formateurs de Promotion Santé BFC se réservent le droit d'annuler la formation si des circonstances indépendantes de leur volonté les y obligent, notamment si le nombre d'inscrits est insuffisant. Vous en serez averti au moins 15 jours avant le début de la formation.

Vous devez être présent à la formation, aux horaires qui vous auront été indiqués par Promotion Santé BFC. En cas d'absence ou de retard à la formation, vous devez en informer le formateur ou le secrétariat de Promotion Santé BFC dans les meilleurs délais.

BULLETIN D'INSCRIPTION

**À retourner au plus tard 1 mois avant le 1^{er} jour
de la formation**

À Promotion Santé BFC
Service Formation

2, place des Savoirs - 21000 DIJON

Ou formation@promotion-sante-bfc.org

**Ce formulaire ne concerne pas le DU PRÉVEDUC.
Pour une inscription au DU prendre contact avec :**

UMDPC Santé

2, boulevard du Maréchal Delattre de Tassigny

CS 36621 - 21066 DIJON Cedex

Tél. : 03 80 39 32 12 - umdpcs01@u-bourgogne.fr



Votre inscription ne sera définitive qu'après validation de votre candidature par les formateurs et réception de votre livret d'accueil. Pour les formations payantes, vous recevrez un contrat ou une convention de formation selon votre statut, ce n'est qu'après son retour signé.e que votre formation sera confirmée.

Merci de remplir l'intégralité du bulletin afin que nous puissions traiter votre demande dans les meilleurs délais.

FORMATION

Nom de la formation :

Dates de la formation :

Lieu de la formation :

Formation e-learning Financement par employeur Financement personnel

Formation gratuite (coût pédagogique pris en charge par l'ARS)

Comment avez-vous eu connaissance de la formation ?

Catalogue de formation Réception d'un mail de Promotion Santé BFC

Newsletter de Promotion Santé BFC

Site de Promotion Santé BFC Autre site, lequel ?

Réseaux sociaux, lequel ?

Autre, merci de préciser

PARTICIPANT.E

NOM : Prénom :

Fonction :

Adresse professionnelle :

Adresse personnelle (*si formation sur temps personnel*)

Email du candidat : Tél :

EMPLOYEUR

Nom de l'établissement :

Adresse complète :

Nom et prénom du responsable :

Email du responsable : Tél :

Nom et prénom du gestionnaire administratif de la formation (*si différent*) :

Email du gestionnaire administratif (*si différent*) :

Tél du gestionnaire administratif (*si différent*) :

AVEZ-VOUS DES BESOINS SPÉCIFIQUES LIÉS À UN HANDICAP ?

Oui Non

Si vous cochez la case oui cela signifie que vous êtes en situation de handicap et que vous avez besoin d'un aménagement spécifique lié à cette situation pour pouvoir suivre la formation.

Si vous avez répondu oui, la responsable formation vous contactera pour échanger avec vous sur vos besoins et les adaptations possibles dans le cadre de la formation.

PRÉREQUIS POUR PARTICIPER À LA FORMATION

Cette formation a-t-elle des prérequis ? Oui Non

Si oui, merci de justifier que vous avez bien les prérequis demandés :

Si des prérequis sont demandés pour une formation, vous devez justifier que vous répondez bien aux prérequis demandés. Par exemple si vous devez avoir suivi une formation de niveau 1 pour accéder à une formation de niveau 2 merci de préciser quelle formation de niveau 1 vous avez suivie, à quelle date et avec quel organisme (vous pouvez fournir votre attestation de formation).

Si vous ne répondez pas à cette question, votre inscription ne pourra pas être prise en compte.

QUELS SONT VOS ATTENTES ET BESOINS CONCERNANT CETTE FORMATION ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fait à : Le

Signature du participant

Signature de l'employeur
(Sauf pour les formations sur temps personnel)

AVIS DU FORMATEUR OU DE LA RESPONSABLE FORMATION

Demande validée Demande en attente de précisions Demande refusée

Motif du refus :

Bulletin à retourner par email à formation@promotion-sante-bfc.org ou à votre formateur (voir le programme de formation).

Promotion Santé BFC conserve vos données personnelles pour la gestion de votre inscription. Votre adresse mail pourra être utilisée pour vous envoyer les actualités de Promotion santé BFC. Conformément au règlement général sur la protection des données (RGPD) du 25 mai 2018, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant à Promotion Santé BFC.



PROMOTION SANTÉ BFC

2 Place des Savoirs – Immeuble le Diapason – 21000 Dijon

formation@promotion-sante-bfc.org

Tél. 03 80 66 73 48

www.promotion-sante-bfc.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 26.21.02060.21 auprès du préfet
de la région Bourgogne-Franche-Comté.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

La certification QUALIOPi a été délivrée à Promotion Santé BFC en octobre 2021
au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de formation



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC



CATALOGUE

FORMATIONS

2025



**Promotion
Santé**
Bourgogne
Franche-Comté